

Hlavní a dílčí cíle vzdělávacího programu

Podněcovat žáka k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů

- Zadávat zajímavé úkoly, řešit úlohy z praxe.
- Vyhledávat zdroje, nepředpokládat hotové poznatky.
- Objevovat vzájemné vztahy a příčiny (klást otázky doplňovací).
- Učit žáky třídit informace, rozlišit podstatné od méně podstatného.
- Využívat praktických aplikací získaných poznatků.

Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a splňovali povinnosti

- Podporovat sebedůvěru, vytvářet osobnost žáka a respektovat ji.
- Respektovat dohodnutá pravidla (povinnosti i práva).
- Podporovat samostatnost v rozhodování, hledat nejhodnější řešení.
- Vyučovat správnou cestu k určení cíle.

Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní

- Vychovávat žáky k zdravému životnímu stylu.
- Rozvíjet pohybové aktivity.
- Důsledně uplatňovat drogovou prevenci.
- Vytvářet příjemnou atmosféru ve škole.

Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je a spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

- Vést žáky k objektivnímu sebehodnocení a posouzení reálných možností při výběru profese.
- Vytvářet dovednost kritického nazírání na problémy, aplikovat získané poznatky.
- Vést žáky k výběru povolání podle společenských potřeb.
- Podněcovat chuť žáků pracovat v oboru.

Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

- Rozvíjet schopnost naslouchat druhým, uznat názor druhého.
- Respektovat úspěchy vlastní i druhých.
- Vypěstovat na potřebné úrovni sebekritičnost a objektivní sebehodnocení.

Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám , učit je žít společně s ostatními lidmi

- Porozumět odlišnému způsobu života jiných kultur.
- Seznámit s tradicemi a zvyky jiných národů a kultur.
- Respektovat přesvědčení jiných.

Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci

- Formulovat a vyjadřovat své myšlenky a komunikovat (ve všech předmětech).
- Umět reagovat v běžných denních situacích.
- Rozvíjet komunikaci nejen v mateřském, ale i cizích jazycích.

Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení

- Naučit žáky číst s porozuměním, pracovat s textem.
- Motivovat žáky pro celoživotní učení (ztráta zaměstnání).
- Uvádět možnost studia i práce v zahraničí.
- Řešit úlohy ze života.
- Hodnotit za to, co žák zvládá a ne to co neumí.
- Vytvářet pozitivní vztah k informačním zdrojům (encyklopedie, počítačové databáze..), pramenící s pochopením pro jejich praktický život.

Vytvářet u žáků potřebu projevit pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací: rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem i k přírodě

- Umět projevit pozitivní city, nestydět se za ně.
- Uplatňovat vnitřní řád školy, využívat jej k ochraně každého jedince.
- Vést k ochraně i tvorbě životního prostředí.
- Uplatňovat výchovu k rodičovství.
- Rozvíjet citové mezilidské vztahy – k hendikepovaným, ke starým a nemocným lidem.