

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy



Výroční zpráva

**za školní rok
2021/2022**

zpracoval : Mgr. Petr Vágner
ředitel školy

V Moravské Třebové 25.8.2022

Projednáno pedagogickou radou 25.8.2022

Osnova výroční zprávy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled realizovaných vzdělávacích programů
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k plnění povinné školní docházky
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů vzdělávacího programu
6. Prevence rizikového chování
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Spolupráce s rodiči
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI
11. Projekty realizované školou, mezinárodní spolupráce
12. Spolupráce s odborovou organizací
13. Základní informace o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy

Název dle zápisu v síti škol MŠMT ČR :

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy

Adresa školy : Moravská Třebová, Palackého 1351 PSČ 571 01

Právní forma : příspěvková organizace / právnická osoba /

Ředitel školy: Mgr. Petr Vágner (statutární orgán)

Zástupce ředitele: Mgr. Jindřiška Hrdinová, (zástupce statutárního orgánu)
(koordinátor ŠVP, 1. stupeň)

Mgr. František Zeman (2. stupeň)

Výchovný poradce: Mgr. Romana Komoňová, Mgr. František Zeman

Kariérní poradce : Mgr. František Zeman

Kontakty: telefon : 461318291, fax : 461315552

E-mail : vagnerp@2zsmtrebova.cz

www: www.2zsmtrebova.cz

IČO: 62031813

IZO: 600100570

REDIZO : 002518015

Zřizovatel: Město Moravská Třebová
nám. TGM 29
57101 Moravská Třebová

Školská rada : předseda - Vítězslav Škrabal

členové: Ing. Miloš Mička, Bc. Ivana Kelčová, Ing. Martin Sedlák
Mgr. Et Mgr. Tereza Klímová, Mgr. Lucie Krajčiová,
Mgr. Alena Cáplová, Josef Haas, Ester Dvořáková Tesolin

Úplnost a velikost školy

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, je velká městská škola sídlištního typu, která zahájila provoz v roce 1975. Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Zřizovatelem je obec na základě rozhodnutí č.j.10/S/24101995 zastupitelstva Města Moravská Třebová k 1.lednu 1996. Nová úprava zřizovací listiny je dána usnesením města Moravské Třebové č. 827/Z/010210 ze dne 1.2.2010.

Základní škola je úplnou základní školou většinou se třemi třídami v ročníku. Průměrný počet žáků ve třídách se pohybuje kolem 22. Povinnou školní docházku plní na škole celá řada dětí i z dalších obcí regionu.

Ve školním roce 2021/2022 plnilo ve škole povinnou školní docházku v průměru něco kolem 614 žáků. Součástí školy jsou školní družina se školním klubem a školní jídelna, jejichž služby jsou využívány a rodiči chápány jako nezbytná součást péče o děti.

Školní jídelna zajišťuje přípravu obědů pro své žáky, žáky Základní školy Kostelní náměstí, závodní stravování pro své zaměstnance a zaměstnance zmíněné školy. Kromě toho v rámci doplňkové činnosti poskytuje stravu i cizím strávníkům.

B. Vybavení školy (materiální, technické, hygienické)

Celý školní areál leží na okraji města u velkého sídliště. Budova školy je tvořena šesti pavilony, včetně školní družiny a školní jídelny.

K dispozici je 41 učeben, některé z nich jsou odborné učebny - učebna fyziky, přírodopisu, chemie, dvě jazykové učebny, učebna výtvarné a hudební výchovy, pěstičství, učebna praktických činností, cvičná kuchyňka, počítačová učebna a keramická dílna. Učebna robotiky. Nedílnou součástí práce školy je školní knihovna. V hodinách pracovní činnosti využíváme i školní pozemek se skladem náradí. Třídy jsou rozmístěny ve dvou budovách do 3 podlaží.

Tělesná výchova má k dispozici dvě tělocvičny (větší s umělým povrchem a horolezeckou stěnou) a bazén, školní hřiště, které tvoří atletická dráha (300 m) s umělým povrchem, sektor pro skok daleký se stejným umělým povrchem, sektor pro vrh koule a kladivem, víceúčelové hřiště, jehož povrch tvoří umělý trávník a víceúčelové hřiště s umělým povrchem u centrálních šaten. Všechny prostory jsou bohatě využívány v podvečerních a večerních hodinách veřejností a oddíly Tělovýchovné jednoty Slovan Moravská Třebová a kroužky DDM.

Školní družina má 6 samostatných heren. Děti mohou využívat prostor školního hřiště, který je upravený pro mladší žáky. V areálu školní družiny je keramická dílna vybavená keramickou pecí, hrnčířským kruhem a koutkem se zvířátky. Toto zázemí využívají i oddělení školního klubu.

Pro rekreaci dětí o velkých přestávkách slouží venkovní prostranství s asfaltovým povrchem, víceúčelové hřiště a nově vzniklé dětské hřiště.

Přístup do venkovního sportovního areálu v odpoledních hodinách i o volných dnech je permanentně možný. Na hřišti v odpoledních a podvečerních hodinách jsou správci, kteří kromě dohledu i půjčují sportovní náčiní. Náklady na tento provoz hradí Technické služby města Moravské Třebové.

Škola dbá na pitný režim žáků. Na jednotlivých podlažích jsou várnice s připraveným nápojem pro žáky, kteří chtějí tuto službu využívat.

Velká část tříd je vybavena interaktivní tabulí, v každé třídě je dataprojektor a PC. Počítačová síť byla zbudována po celé škole. Učitelé používají ke své práci notebooky a tablety. Žáci v hodinách mohou využívat tablety s bezdrátovým připojením na internet.

Většina vyučujících má své kabinety, z nichž téměř všechny jsou vybaveny počítači. Na škole jsou dvě sborovny.

Plánované investice, opravy a nákupy, které proběhly v šk. roce 2021/2022:

- 1) Rekonstrukce elektroinstalace ve 3. nadzemním podlaží U12
- 2) Rekonstrukce kanceláří na U12
- 3) Malování několika tříd
- 4) Notebooky pro děti ze soc. znevýhodněného prostředí a SVP – 15 ks
- 5) Nákup 5 laviček pro volnočasové aktivity v prostorách za školou
- 6) Lavice do přírodopisu, zakoupení několika kancelářských židlí
- 7) Nové pomůcky do kabinetu pracovních činností
- 8) Nová audio a projekční technika
- 9) Skřínky do ŠD

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi se realizuje jednak z přidělených státních prostředků, dále pak z prostředků od zřizovatele, z prostředků projektů EU a z darů, které škola obdrží. Vedení školy se na základě požadavků z předmětových komisí snaží školu vybavovat novými moderními pomůckami a obnovovat některé, které již přestaly plnit svoji funkci. Je nutné však konstatovat, že i přes tuto snahu se daří uspokojit každoročně jen část potřeb školy, vyučujících a také žáků.

2. Přehled realizovaných vzdělávacích programů

Ve školním roce 2021/2022 se ve všech ročnících vyučovalo podle vlastního vzdělávacího programu „Cesta k vědění“. Výuka byla z části ovlivněna kovidovou epidemií a následnými opatřeními vydanými vládou ČR, MZd ČR a MŠMT.

Učební plány základní školy - 1.stupeň

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Počet tříd	3	3	3	3	3
Vzděl. program	Cesta k vědění				
Předmět					
Český jazyk	10	9	7	7	7
Cizí jazyk	1	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1	2
Přírodověda	0	0	0	1	1
Matematika	4	4	5	5	5
Tělesná výchova	2	3	2	2	2
Plavání	0	0	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	0	0	0	1	1

Celkem	22	22	23	25	26
--------	----	----	----	----	----

Učební plány základní školy - 2. stupeň

Ročník	6.	7.	8.	9.
Počet tříd	3	3	2	3
Vzděl. program	Cesta k vědění			
Předmět				
Český jazyk	5	4	4	5
Cizí jazyk Aj	4	4	3	3
Cizí jazyk Nj/Rj	0	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	1	2
Zeměpis	2	2	2	1
Přírodopis	2	2	2	1
Fyzika	2	1	2	1
Chemie	0	0	2	2
Pracovní činnosti	1	1	0	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2
Plavání	1	1	0	0
Výchova ke zdraví	0	0	0	1
Informatika	1	1	1	0
Volit. předmět I.	0	0	1	1
Celkem	30	30	31	31

Výuka volitelných předmětů :

Název předmětu	Počet odd.	Ročník	Vyučující
Sportovní výchova	1	8	Mgr. Drapl
Environmentální praktika	1	8	Mgr. Felner
Technická praktika	1	8	Mgr. Felner
Kreativní činnosti	1	8	Mgr. Knödlová,
Výtvarný seminář	1	8	Mgr. Sylva Horáková
Sportovní výchova	1	9	Mgr. Drapl
Environmentální praktika	1	9	Mgr. Felner
Kreativní činnosti	1	9	Mgr. Knödlová
Technická praktika	1	9	Mgr. Felner
Výtvarný seminář	1	9	Mgr. Sylva Horáková
CELKEM	10		

Kroužky:

- Kroužek deskových a logických her
- Badatelský kroužek
- Flétnový kroužek
- Atletika ve spolupráci s TJ Slovan v Mor. Třebová
- Německý jazyk – 1. stupeň

Třídy k 30. 6. 2022

Ročník	Název	Třídní učitel	Počet žáků	Dívky	Chlapci
1	1.A	Martina Lžičarová	17	11	6
1	1.B	Jaroslav Jarůšek	20	12	8
1	1.C	Lucie Krajčiová	20	13	7
2	II.A	Klára Janoušková	25	12	13
2	II.B	Gabriela Krejčí	20	11	9
2	II.C	Zuzana Peřinová	24	11	13
3	III.A	Lenka Čápková	22	8	14
3	III.B	Romana Komoňová	19	8	11
3	III.C	Lenka Vymazalová	24	11	13
4	IV.A	Ivana Šestáková	26	10	16
4	IV.B	Petr Hrdina	26	13	13
4	IV.C	Andrea Draesslerová	24	10	14
5	V.A	Jiřina Faktorová	24	10	14
5	V.B	Sylva Jarůšková	23	10	13
5	V.C	Jitka Dudková	22	14	8
6	VI.A	Hana Vystavělová	26	10	16
6	VI.B	Eva Vitásková	24	13	11

Ročník	Název	Třídní učitel	Počet žáků	Dívky	Chlapci
6	VI.C	Tomáš Soudek	25	11	14
7	VII.A	Jana Knödllová	25	16	9
7	VII.B	Ondřej Vlček	24	13	11
7	VII.C	Tereza Klímová	26	12	14
8	VIII.A	Vladimíra Schmidtová	23	8	15
8	VIII.B	Monika Šmeráková	27	14	13
8	VIII.C	Alena Cápálová	27	17	10
9	IX.A	Petr Felner	23	11	12
9	IX.B	Miroslava Bazalová	21	9	12
9	IX.C	Sylva Horáková	24	15	9
Celkem žáků			631	313	318

Školní družinu navštěvovalo 164 dětí, školní klub 55 dětí.

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrná naplněnost
6	164	27

3. Přehled pracovníků školy :

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 45 učitelů a 6 vychovatelek ŠD a ŠK a 11 asistentů pedagoga.

Pedagogičtí pracovníci		
1. stupeň	2.stupeň	Školní družina
1.Mgr. Čáповá Lenka	1. Mgr. Bazalová Miroslava	1. Drahošová Andrea
2. Mgr. Dudková Jitka	2. Mgr. Cápá Roman	2. Kobylková Eva
3. Mgr. Draesslerová Andrea	3. Mgr. Cápálová Alena	3. Mgr. Ing. Olšovská Jarmila
4. Mgr. Faktorová Jiřina	4. Mgr. Drapl Luděk	4. Skřipská Petra, DiS.
5. Mgr. Hrdinová Jindřiška - ZŘ	5. Mgr. Felner Petr	5. Sychrová Olga

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy

		(Tomanová Jana)
6. Mgr. Hrdina Petr	6. Faktor Tomáš	6. Vágnerová Vlasta
7. Mgr. Janoušková Klára	7. Mgr. Horáková Sylva	
8. Mgr. Jarůšek Jaroslav	8. Mgr. et Mgr. Klímová Tereza	
9. Mgr. Jarůšková Sylva	9. Mgr. Knödlová Jana	
10. Mgr. Komárková Věra	10. Marečková Zdeňka	
11. Mgr. Komoňová Romana	11. PaedDr. Mazalová Helena	
12. Mgr. Krajčiová Lucie	12. Mgr. Paděrová Dagmar	
13. Mgr. Krejčí Gabriela	13. Roche Kateřina	
14. Mgr. Lžičarová Martina	14. Mgr. Schmidtová Vladimíra	
15. Ing. Mgr. Olšovská Jarmila	15. Mgr. Soudek Tomáš	
16. Mgr. Peřinová Zuzana	16. Mgr. Šmeráková Monika	
17. Mgr. Podešvová Dana	17. Mgr. Vágner Petr - Ř	
18. Mgr. Iva Šestáková	18. Mgr. Vitásková Eva	
19. Mgr. Vymazalová Lenka	19. Mgr. Vlček Ondřej	
20. Mgr. Zemanová Monika	20. Ing. Vystavělová Hana	
	21. Mgr.Bc.Zeman František-ZŘ	
	22. Ing. Vystavělová Hana	
	23. Mgr. Bc. Zeman František	
	24. Bc.Tereza Spáčilová	
	25. Sádecká Monika	

Speciální pedagog: Mgr. Monika Zemanová (metodická a kontrolní činnost u asistentů pedagoga)

Asistent pedagoga: 11 Adámková Jana, Drahošová Andrea, Jakubcová Kamila, Bc. Komoň Jakub, Kynclová Marika, Přichystalová Renata, Skřipská Petra DiS., Zahradníková Ivanka, Slechanová Marie, Alexandra Holanová, Jana Tomanová

Celkem pedagogických pracovníků: 59, z toho učitelé - 45, vychovatelky - 6

Celkový počet zaměstnanců: 79

Nepedagogičtí zaměstnanci (provoz, školní jídelna)

1.	Bc.Vladislava Horáčková	vedoucí ekonomicko-provozního úseku	8 h
2.	Zdeněk Faktor	správce budov	8 h
3.	Veronika Rejchrtová	personalistka, zpracování mezd	8 h
4.	Sekaninová Ivana	uklízečka	8 h

5.	Marika Růžicková	uklízečka	8 h
6.	Ambrožová Jaroslava	uklízečka	8 h
7.	Tinková Marie	uklízečka	6 h
8.	Vladimíra Sulová	uklízečka	8 h
9.	Bohumil Vermousek	provozní školního bazénu	8 h
10.	Milan Navrátil	Údržba	8h
11.	Hájková Marcela	uklízečka	8h

Provoz školní jídelny a závodního stravování zaměstnával 9 zaměstnankyň:

- vedoucí školního stravování
- 7 kuchařek a pomocných kuchařek

1.	Čížková	kuchařka	8 h
2.	Šedá Petra	vedoucí ŠJ	8 h
3.	Kobelková	pomoc. kuchařka	8 h
4.	Uhlířová	pomoc. kuchařka	8h
5.	Pokorná	kuchařka/administrativa	4/4 h
6.	Železná	kuchařka	8 h
7.	Komárková	pomoc. kuchařka	8 h
8.	Navrátilová	pomoc. kuchařka	8 h
9.	Juliana Bohatcová	kuchařka	4 h

4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k plnění povinné školní docházky a přijetí žáků na střední školu

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2022/2023 (nástup do školy k 1. 9. 2022)

V letošním školním roce se po dvouleté odmlce podařil uskutečnit tradiční zápis předškoláků do prvních tříd. Zápis proběhl v měsíci dubnu a pro ukrajinské děti v měsíci červnu. K zápisu 2022 přišlo celkem 59 dětí z toho 53 dětí přišlo k zápisu poprvé a 6 dětí po odkladu. Z 53 dětí, kteří přišli k zápisu poprvé bylo 7 dětí, jejichž rodiče požádali o odklad školní docházky, doložené příslušnými stanovisky, které požaduje školský zákon. Žádosti byly posouzeny a bylo vydáno rozhodnutí ředitele školy o odkladu povinné školní docházky. Byl také přijat jeden ukrajinský předškolák.

Pro rodiče všech budoucích prvňáčků se konala informační schůzka, kde jim byly předány informace o průběhu prvního roku, informace o potřebných pomůckách, byl jim předán seznamovací letáček o škole a mnoho dalších informací.

Uplatnění žáků po ukončení povinné školní docházky školní rok 2021/2022

Celkem 68 žáků: IX.A – 23
IX.B – 21
IX.C – 24

Technické obory: 24 žáků
Gymnázia: 13 žáků

Třída	Umělecké školy	OU a SOU učební obory	SOŠ studijní obory	Gymnázia
IX.A	0	8	13	2
IX.B	0	4	12	4
IX.C	1	5	18	1
Celkem	1 (1,5%)	17 (25%)	43 (63%)	7 (10,5%)

V průběhu školního roku byla věnována velká pozornost výběru škol pro další vzdělávání žáků devátého ročníku a žáků vycházejících z osmého ročníku. Informace byly předávány pomocí informačních nástěnek, nejdůležitější informace byly sdělovány ústně, informačním systémem školy a přes webové stránky školy. V době koronavirové pandemie byli žáci a rodiče informováni o změnách v přijímacím řízení prostřednictvím školního informačního systému, mailem, telefonicky, později i osobně. Žáci i rodiče hojně využívali osobních konzultací. Z důvodu pandemie COIVD-19 se nekonalý exkurze do firem. Žáci využívali dny otevřených dveří středních škol. Probíhaly přípravy na jednotné přijímací zkoušky.

Vzhledem k nezájmu žáků jsme se neúčastnili exkurzí Zdravohrátek. V projektu Technohrátky nebyly pro naši školu nabízeny lokalitou vhodné pořádající střední školy. V rámci podpory technického vzdělávání je nabízen pro žáky volitelný předmět technická praktika. Žáci se účastnili workshopů v pojízdné technické laboratoři Vysokého učení technického Brno (kamion TechLab). Tyto workshopy byly zajištěny ve spolupráci s Komisí pro výchovu a vzdělávání při radě města Moravská Třebová. V rámci podpory technického vzdělávání se naše škola zapojila do projektu Pokusné ověřování technického vzdělávání. Pedagogové také vzájemně spolupracovali na podpoře polytechnického vzdělávání prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro žáky naší školy. V tomto projektu IKAP-2 naše škola spolupracovala s Gymnáziem a Leteckou odbornou školou Moravská Třebová a Integrovanou střední školou Moravská Třebová. V obou případech se spolupráce osvědčila a bude pokračovat i v dalším roce.

Na osmileté gymnázium bylo přijato z 5. ročníku 8 žáků, hlásilo se 11 žáků. Jeden žák z devátého ročníku ve vzdělávání nepokračuje (jedná se o žáka s ukrajinskou národností vzdělávaného podle LEX UKRAJINA). Jeden žák osmého ročníku splnil povinnou školní docházku a přijat na učební obor.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo podle ŠVP „Cesta k vědění“. Na počátku školního roku bylo probráno učivo, které v některých případech nebylo probráno a dostatečně procvičené v předcházejícím „kovidovém roce“ a následně bylo navázáno a pokračováno dle výstupů příslušného ročníku. Výuka ve většině tříd byla v některých měsících ovlivněna (podzim, zima) karanténami učitelů a spolužáků. Ve většině tříd probíhala v tomto období tzv. hybridní výuka – běžná výuka současně s online výukou.

Žáci s individuálními vzdělávacími potřebami pracovali podle PLPP nebo podle IVP.

Některým žákům se specifickými vzdělávacími potřebami či ohroženým školním neúspěchem byly během distanční výuky poskytovány individuální konzultace ve škole nebo doučování on – line.

1. Vyhodnocení cílů ŠVP

Pojetí výchovně vzdělávacího procesu na škole vychází z charakteristiky Školního vzdělávacího programu a z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání včetně jeho dodatků a novelizací. Název „**Cesta k vědění**“ vyjadřuje základní princip tohoto vzdělávacího programu – otevřenost školy všem dětem, rodičům i veřejnosti. Jeho obsah je postaven na základě demokratických principů s důrazem na respekt k osobnosti dítěte, širokou nabídku aktivit a diferencovaný přístup ke každému dítěti s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem. Dalšími prioritami pak jsou vztahy ve škole a bezpečné prostředí.

1. Žáci jsou podněcováni k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů v různých hodinách napříč předměty, byli vedeni k vyhledávání zdrojů, třídili informace, byly jim zadávány zajímavé úkoly, řešili úlohy z praxe.
2. Podporovala se sebedůvěra, pracovalo se na dohodnutých pravidlech (povinnosti i práva), byla podporována samostatnost v rozhodování, hledání nejvhodnějšího řešení
3. Důsledně se uplatňovala protidrogová prevence a vytvářela se příjemná atmosféra ve škole.
4. Žáci byli vedeni k objektivnímu sebehodnocení a posouzení reálných možností v různých aspektech
5. Rozvíjela se schopnost naslouchat druhým, uznat názor druhého, a respektovat úspěchy vlastní i druhých.
6. Seznamovali se s tradicemi a zvyky jiných národů a kultur
7. Při komunikaci učitelé vedli žáky k formulování a vyjadřování své myšlenky, aby uměli reagovat v běžných denních situacích nejen v mateřském, ale i v cizích jazycích
8. Žáci si osvojovali strategie učení, byl utvářen pozitivní vztah k informačním zdrojům pramenící z pochopení pro jejich praktický život
9. Žáci byli vedeni k potřebě projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací: rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem i k přírodě
10. Od května 2022 na naši školu bylo postupně přijato 18 ukrajinských dětí, které byly po asi měsíční účasti v adaptační skupině do běžných tříd. Vyučující se k těmto dětem, u kterých byla značná jazyková bariéra, přistupovali individuálně s velice upravenými požadavky. Pro žáky byly kopírovány texty ukrajinštině, žáci byli vybaveni slovníčky a pro překlady používali mobilní aplikace. Hodnocení těchto žáků bylo na základě přílohy k hodnocení žáků ve škole. (tisk, web)

Dosažení cílů v rámci školního vzdělávacího programu je běh na dlouhou vzdálenost. Pedagogové pracují se žáky tak, aby postupně během plnění školní docházky u žáků dosahovali naplnění všech požadovaných cílů.

Jako každým jiným rokem se spousta vyučujících účastnila dalších vzdělávacích akcí a školení, na kterých získávají nové znalosti a dovednosti, jež následně využívají při své práci (viz. DVPP). Jednalo především vzdělávání online formou.

Na škole byli dva zástupce ředitele (1. a 2. stupeň) a dva vyučující zastávají pozici vedoucí učitelky na 1. a 2. stupni.

V rámci projektu Příležitost pro všechny III, pak na škole pracovala na 0,4 úvazku speciální pedagožka Mgr. Monika Zemanová.

2.Přehled - klasifikace, hodnocení

Za 1.pololetí 2021/2022

Třída	ŽÁKŮ			PROSPĚCH			CHOVÁNÍ			ABSENCE	
	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			Velmi dobré	uspokojivé	nuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE	
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli				Celkem	Neoml.
1.A	17	6	11	17	0	0	17	0	0	1 278	0
1.B	18	7	11	18	0	0	18	0	0	1 074	0
1.C	20	7	13	20	0	0	20	0	0	833	0
II.A	25	13	12	25	0	0	25	0	0	908	0
II.B	19	8	11	19	0	0	19	0	0	755	0
II.C	24	13	11	24	0	0	24	0	0	1 149	0
III.A	22	14	8	22	0	0	22	0	0	1 518	0
III.B	18	10	8	18	0	0	18	0	0	830	0
III.C	23	12	11	23	0	0	23	0	0	691	0
IV.A	25	15	10	25	0	0	25	0	0	765	0
IV.B	24	12	12	24	0	0	24	0	0	1 058	0
IV.C	24	14	10	24	0	0	24	0	0	1 239	0
V.A	24	14	10	24	0	0	24	0	0	1 187	0
V.B	21	11	10	21	0	0	21	0	0	1 267	0
V.C	22	8	14	22	0	0	22	0	0	1 279	0
VI.A	26	16	10	26	0	0	26	0	0	1 611	0
VI.B	24	11	13	24	0	0	24	0	0	1 542	0
VI.C	24	13	11	24	0	0	24	0	0	1 207	0
VII.A	22	8	14	22	0	0	22	0	0	1 503	0
VII.B	23	11	12	23	0	0	23	0	0	1 708	0
VII.C	26	14	12	26	0	0	26	0	0	1 557	1
VIII.A	22	14	8	22	0	0	22	0	0	2 407	2
VIII.B	26	12	14	26	0	0	26	0	0	2 209	0
VIII.C	26	9	17	26	0	0	26	0	0	1 607	0
IX.A	23	12	11	23	0	0	23	0	0	1 789	0
IX.B	20	11	9	20	0	0	20	0	0	2 457	0
IX.C	24	9	15	24	0	0	24	0	0	2 057	0
Σ	612	304	308	612	0	0	612	0	0	37 485	3

Výchovná opatření a pochvaly za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Důtka ředitele školy
1.A	17	0	0	0	0	0
1.B	18	0	0	0	0	0
1.C	20	0	0	0	0	0
II.A	25	3	0	0	0	0
II.B	19	4	0	0	0	0
II.C	24	4	0	0	0	0
III.A	22	3	1	0	0	0
III.B	18	0	0	0	0	0
III.C	23	0	0	0	0	0
IV.A	25	5	2	1	0	0
IV.B	24	0	0	0	1	0
IV.C	24	0	0	1	0	0
IX.A	23	6	5	2	0	0
IX.B	20	0	3	0	1	0
IX.C	24	8	3	0	1	0
V.A	24	2	1	0	0	0
V.B	21	3	5	3	0	2
V.C	22	0	0	0	0	0
VI.A	26	5	2	3	2	0
VI.B	24	0	1	0	0	0
VI.C	24	0	6	0	0	0
VII.A	22	1	4	0	1	0
VII.B	23	6	6	1	0	0
VII.C	26	12	6	1	0	1
VIII.A	22	0	4	1	0	0
VIII.B	26	3	5	1	0	0
VIII.C	26	1	0	0	2	0
Celkem	612	66	54	14	8	3

2. pololetí 2021/2022

Třída	ŽÁKŮ			PROSPĚCH			CHOVÁNÍ			ABSENCE	
	Celkem	Chlapci	Dívky	CELKOVÝ			1 Velmi dobré	2 Uspokojivé	3 Neuspokojivé	CELKEM VE TŘÍDE	
				Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli				Celkem	Neomluvená
1.A	17	6	11	17	0	0	17	0	0	613	0
1.B	20	8	12	20	0	0	20	0	0	679	0
1.C	20	7	13	20	0	0	20	0	0	887	0
II.A	25	13	12	25	0	0	25	0	0	736	0
II.B	20	9	11	20	0	0	20	0	0	777	0
II.C	24	13	11	22	2	0	24	0	0	1 310	0
III.A	22	14	8	18	3	0	22	0	0	1 199	0
III.B	19	11	8	19	0	0	19	0	0	805	0
III.C	24	13	11	19	5	0	24	0	0	948	0
IV.A	26	16	10	19	7	0	26	0	0	1 122	0
IV.B	26	13	13	24	2	0	26	0	0	1 836	0
IV.C	24	14	10	17	7	0	24	0	0	805	0
V.A	24	14	10	17	7	0	24	0	0	1 204	0
V.B	23	13	10	14	9	0	23	0	0	1 717	0
V.C	22	8	14	13	9	0	22	0	0	1 156	0
VI.A	26	16	10	11	15	0	26	0	0	1 924	0
VI.B	24	11	13	8	16	0	24	0	0	1 694	0
VI.C	25	14	11	14	11	0	25	0	0	1 575	0
VII.A	25	9	16	19	6	0	25	0	0	1 454	0
VII.B	24	11	13	11	13	0	24	0	0	1 990	0
VII.C	26	14	12	8	18	0	26	0	0	1 595	2
VIII.A	23	15	8	10	12	1	22	0	1	1 853	137
VIII.B	27	13	14	9	18	0	27	0	0	2 042	0
VIII.C	27	10	17	14	12	0	27	0	0	1 242	0
IX.A	23	12	11	8	15	0	23	0	0	1 705	0
IX.B	20	11	9	9	11	0	20	0	0	2 074	0
IX.C	24	9	15	8	16	0	24	0	0	1 969	3
Σ	630	317	313	413	214	1	629	0	1	36 911	142

Výchovná opatření a pochvaly za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	17	4	0	0	0	0	0
1.B	20	5	0	0	0	0	0
1.C	20	6	0	0	0	0	0
II.A	25	7	2	1	0	0	0
II.B	20	0	0	0	0	0	0
II.C	24	7	0	0	0	0	0
III.A	22	5	0	1	1	0	0
III.B	19	11	0	0	0	0	0
III.C	24	9	3	0	1	0	0
IV.A	26	17	3	0	0	0	0
IV.B	26	0	0	0	0	0	0
IV.C	24	4	0	0	1	0	0
IX.A	23	11	0	0	0	0	0
IX.B	20	10	0	0	1	0	0
IX.C	24	2	0	0	1	2	0
V.A	24	7	2	1	4	0	0
V.B	23	4	5	1	0	0	0
V.C	22	7	4	0	0	0	0
VI.A	26	4	5	2	5	0	0
VI.B	24	3	0	3	0	0	0
VI.C	25	8	4	3	2	0	0
VII.A	25	10	4	0	1	1	0
VII.B	24	9	1	1	0	0	0
VII.C	26	10	5	2	2	2	0
VIII.A	23	1	1	0	1	1	1
VIII.B	27	0	2	0	1	0	0
VIII.C	27	3	0	0	5	0	0
Celkem	630	164	41	15	26	6	1

3. Testování žáků

Škola se zúčastnila dvou testování ČŠI. 6. a 8. ročníku –(podzim 2021) – zjišťování znalostí po distanční výuce.

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci dobrovolného výběrového zjišťování výsledků žáků 5. až 9. ročníku základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií na podzim 2021. Do zjišťování se dobrovolně zapojilo 886 škol.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu

6. ročník

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **53 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (64)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VI.A	VI.B	VI.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	22	64	14 334
Celý test	Obtížnost 1	54 %	49 %	56 %	53 %	59 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	40 %	37 %	43 %	40 %	45 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	61 %	57 %	69 %	62 %	65 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	52 %	45 %	43 %	47 %	55 %
Větná skladba	Obtížnost 1	59 %	51 %	55 %	55 %	70 %

1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **60 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (64)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VI.A	VI.B	VI.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	22	64	14 601
Celý test	Obtížnost 1	64 %	56 %	59 %	60 %	69 %
Geometrie	Obtížnost 1	56 %	44 %	53 %	51 %	60 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	66 %	55 %	62 %	61 %	73 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	63 %	61 %	57 %	60 %	66 %

8. ročník

1.2.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **63 %**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VIII.A	VIII.B	VIII.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	22	23	63	13 149
Celý test	Obtížnost 1	54 %	63 %	71 %	63 %	68 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	52 %	67 %	73 %	65 %	70 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	47 %	52 %	64 %	55 %	59 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	56 %	68 %	80 %	69 %	68 %
Větná skladba	Obtížnost 1	66 %	68 %	74 %	69 %	75 %

1.2.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 51 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (62)



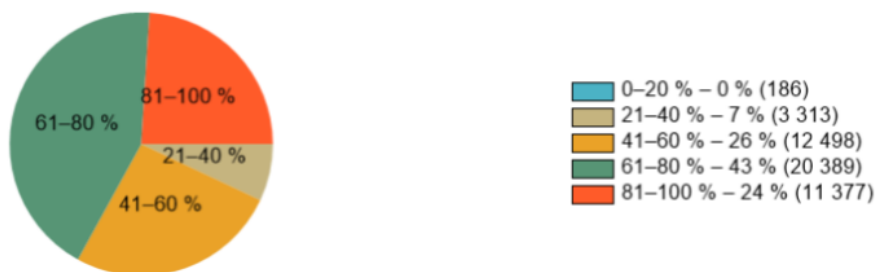
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	VIII.A	VIII.B	VIII.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	22	21	62	13 239
Celý test	Obtížnost 1	50 %	47 %	56 %	51 %	61 %
Geometrie	Obtížnost 1	51 %	41 %	51 %	47 %	58 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	55 %	59 %	58 %	57 %	65 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	44 %	40 %	58 %	48 %	59 %

Testování žáků 8. ročníku – ČŠI (květen 2022)

1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **63 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (59)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	IX.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	20	21	59	47 763
Celý test	Obtížnost 1	61 %	64 %	65 %	63 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	56 %	59 %	64 %	60 %	61 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	53 %	59 %	55 %	56 %	55 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	68 %	63 %	72 %	68 %	71 %
Větná skladba	Obtížnost 1	59 %	49 %	50 %	53 %	63 %
Pravopis	Obtížnost 1	78 %	86 %	75 %	80 %	79 %
Slohové útvary	Obtížnost 1	56 %	73 %	75 %	69 %	75 %

1.1.2 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: **49 %**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100 % (59)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	IX.A	IX.B	IX.C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	20	21	59	47 614
Celý test	Obtížnost 1	38 %	57 %	52 %	49 %	54 %
Geometrie	Obtížnost 1	26 %	43 %	45 %	39 %	46 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	55 %	75 %	65 %	65 %	67 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	30 %	48 %	42 %	40 %	47 %

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami /SVP/ a žáky mimořádně nadané

Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.

Naše škola je všem těmto žákům otevřená a podpůrná opatření realizuje. Výchovný poradce a metodici prevence 1. a 2. stupně společně se speciálním pedagogem tvoří Školní poradenské pracoviště (ŠPP). ŠPP zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo na škole. Ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky školy pomáhá při zvládání a řešení výukových, výchovných i vztahových potíží. Třídní učitelé a rovněž ostatní vyučující a asistenti pedagoga mají k dispozici odbornou literaturu, mohou využít konzultace s pracovníky školního poradenského pracoviště, mohou se zúčastňovat školení zaměřená na problematiku výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, v době distanční výuky mohou využít online semináře.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje se školským poradenským zařízením (pedagogicko-psychologickou poradnou - PPP nebo speciálně pedagogickým centrem – SPC), střediskem výchovné péče a dalšími odborníky. Vyšetření žáků naší školy probíhá především v PPP Ústí nad Orlicí nebo v jiném poradenském zařízení dle výběru zákonných zástupců.

Podpůrná opatření (PO) 1. stupně realizuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). Podpůrná opatření 2. až 5. stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy
poradenského zařízení. Členění podpůrných opatření do jednotlivých stupňů stanoví příloha č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Ve školním roce 2021/2022 se opět promítla pokračující pandemie Covid 19. Výuka probíhala i letos neobvykle formou distančního vzdělávání s využitím hybridní výuky, což především pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami není vždy jednoduché. Při organizaci této formy vyučování bylo potřeba úzké spolupráce učitelů, pedagogických asistentů, žáků a rodičů. Pro podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem bylo hojně využíváno doučování. Cílem je podpořit žáka v předmětech, ve kterých selhává. Tato péče byla realizována prostřednictvím Šablon a v rámci zapojení školy do programu Národní plán obnovy – Doučování žáků škol.

V tomto školním roce bylo na naší škole evidováno 53 žáků, kterým škola poskytovala podpůrná opatření 1. stupně. Do této skupiny žáků byly rovněž zařazeny děti z Ukrajiny.

Žáci z Ukrajiny přicházející do České republiky (spadající pod LEX Ukrajina) byli zpočátku zařazeni do adaptační skupiny, tato skupina se realizovala v naší škole pod patronací města Moravská Třebová. Program vedli naši učitelé, které doplňovali pedagogové ze ZŠ U Kostela, zaměstnanci Městské knihovny Ladislava z Boskovic a pedagogové volného času Domu dětí

a mládeže Moravská Třebová, spolupráce byla i s VOŠP a SPgŠ Litomyšl. Děti spadající věkem na druhý stupeň byly zařazeny mezi žáky naší školy koncem března, děti věkem spadající na první stupeň byly zařazeny mezi žáky naší školy v polovině dubna. Žákům byla poskytována podpůrná opatření v rámci 1. stupně, místo některých hodin v rozvrhu jim bylo poskytováno doučování českého jazyka, kterým se vyrovnávala jejich jazyková bariéra. Také byly ukrajinským žákům poskytnuty ukrajinsko-české slovníky nakladatelství Klett. Zażádáno bylo o učebnice a pracovní sešity u Nadace PPF a Nadace The Kellner Family Foundation. Hodnocení druhého pololetí u těchto žáků bylo zvoleno kombinací slovního hodnocení a hodnocení známkou (v předmětech, kde se neprojevuje jazyková bariéra).

Na základě závěrů vyšetření a doporučení ŠPZ se na naší škole vzdělávalo 40 žáků s PO 2. stupně, 13 žáků s PO 3. stupně a 1 žák s PO 4. stupně. Podpůrná opatření byla poskytována s informovaným souhlasem zákonných zástupců žáka. Jestliže bylo doporučeno vzdělávání žáka podle IVP, vypracoval tento plán třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých vyučovacích předmětů a výchovným poradcem. Podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) bylo vzděláváno 23 žáků se SVP, rozhodnuto bylo ředitelem školy na podkladě doporučení školského poradenského zařízení a na základě žádosti zákonných zástupců. Při realizaci podpůrných opatření jsme vycházeli z aktuální situace dítěte a jeho konkrétních možností. Využívali jsme různé formy hodnocení. IVP jsme vyhodnocovali dvakrát ročně a spolupracovali jsme se ŠPZ.

V některých třídách byli žáci podpořeni pedagogickou asistencí, celkem ve škole působilo 12 asistentů pedagoga.

Na škole i letos pracoval speciální pedagog. Tuto funkci vykonávala Mgr. Monika Zemanová. Pravidelně prováděla speciálně pedagogické nápravné, edukační, reedukační a kompenzační činnosti s žáky se SVP. Podporovala žáky se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti. Speciální pedagožka rovněž úzce spolupracovala s pedagogickými asistenty.

Při zjišťování mimořádného nadání žáků škola spolupracuje se školským poradenským zařízením. V tomto školním roce nám ŠPZ potvrdilo 1 žáka s mimořádným nadáním ve sportu.

Výchovní poradci se i letošní rok účastnili online metodických setkání výchovných poradců, která organizovala Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí. Cílem těchto setkání byla podpora pedagogických pracovníků při práci s žáky se SVP a také podpora pedagogů při práci s dětmi, přicházejícími z Ukrajiny.

5. Kontrolní činnost - vedení školy

Hospitační činnost je přirozenou součástí kontroly úrovně vzdělávacího procesu a personální práce. Největším zdrojem kontroly je hospitační činnost prováděná vedením školy.

Cílem hospitační činnosti je pozorování průběhu hodiny, činnosti učitele, reakcí žáků,... a tak posoudit, zda děje odpovídají představám vedení školy, zda v průběhu hodin dochází k očekávanému rozvoji klíčových kompetencí u žáků, zda jsou v hodinách uplatňovány celoškolské strategie, dále pak kontrola plnění pracovních povinností zaměstnanců školy, realizace stanovených úkolů, vedení požadované dokumentace.

Ve školním roce 2021/2022 byla hospitační činnost zaměřena na zjištění nedostatků, které mohly nastat po distančním vyučování v souvislosti s karanténou covidu. Při hospitacích ve vyučovacích hodinách byla kontrolní činnost zaměřena na strukturování hodiny, kontrolu dodržování tematických plánů učiva a naplňování jednotlivých výstupů, na kladnou motivaci žáků, na osvojování klíčových kompetencí žáky, uplatňování individuálního přístupu ve výuce, způsobu práce s žáky s SVP, na žáky s PLPP, na práci s talentovanými žáky, naplňování klíčových kompetencí, pestrost činností v jednotlivých hodinách, jasná formulace cílů vyučovacích hodin, využívání didaktické techniky, úroveň metodického vedení a kvalitu stavby vyučovacích hodin, úroveň vedení dokumentace třídního učitele, pravidelnost kontroly žákovských samostatných prací, četnost zápisů známek z jednotlivých předmětů v žákovských knížkách, úroveň, četnost a způsob informovanosti rodičů o výsledcích práce a chování žáků, spolupráce pedagogů vedoucí ke zvýšení kvality pedagogického procesu, sebehodnocení jako nedílná součást výuky. Některé z hospitací byly provedeny v souvislosti se sledováním situace v konkrétním předmětu a třídě, někde jsme se zaměřili na pozorování konkrétního žáka, případně vztahu učitele a třídního kolektivu k tomuto žákovi

Ve všech sledovaných hodinách byly dodrženy všechny pedagogické, metodické a psychohygienické zásady. Nebyly shledány žádné vážnější nedostatky. Každá hospitace byla s vyučujícími rozebrána a vyhodnocena.

Při hospitacích ve školní družině byla sledována úroveň výchovné práce, pestrost činností, úroveň motivace žáků k činnostem, naplněnost jednotlivých oddělení v průběhu celého odpoledne a úroveň vedení předepsané dokumentace.

Při hodnocení žáků učitelé většinou používali kombinovanou formu, klasifikace známkami byla doplněna slovním hodnocením. Celkově v hospitovaných hodinách převažovalo průběžné slovní hodnocení nad hodnocením klasifikačním stupněm. Písemné práce jsou hodnoceny známkami. Hodnocení práce a sebehodnocení žáků bylo ve většině případů prováděno průběžně, hodnocení hodiny jako celku bylo poskytováno pouze nezbytně nutné množství času.

6. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytovalo poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy
Školní poradenské pracoviště na naší škole tvořili, pracovníci poskytující poradenské služby:

- školní speciální pedagog – Mgr. Monika Zemanová
- výchovný poradce – Mgr. Romana Komoňová – 1. stupeň
Mgr. František Zeman - 2. stupeň
- školní metodik prevence – Mgr. Gabriela Krejčí – 1. stupeň
Mgr. Vladimíra Schmidtová – 2. stupeň

Činnost speciálního pedagoga:

1. Ve školním roce 2021/2022 speciální pedagog zajišťoval výuku předmětu speciálně pedagogické péče u dětí dle doporučení ŠPZ. V rámci předmětu vykonával reedukační, kompenzační i relaxační činnosti se žáky či skupinami žáků. V distanční výuce probíhala výuka předmětu formou individuálních konzultací ve škole nebo online pomocí komunikační platformy Google Meet.
2. Speciální pedagog podporoval a pomáhal s osvojováním učiva dětem se zhoršeným prospěchem. Spolupracoval s asistenty pedagoga, koordinoval je a metodicky vedl.
3. Dále zajišťoval metodickou pomoc a spolupráci vyučujícím při tvorbě a realizaci IVP, plánů pedagogické podpory a jejich zhodnocení. Poskytoval informace ohledně pořizování speciálních pomůcek doporučených ŠPZ. Průběžně komunikoval se školskými poradenskými zařízeními a konzultoval návrhy podpůrných opatření vyšetřovaných žáků. Nedílnou součástí byly konzultace s rodiči a vyučujícími ohledně doporučených podpůrných opatření.
4. Také vykonával činnosti zaměřené na jedince a skupiny žáků se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo s rizikem vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji.

5. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova se na naší škole nevyučuje jako samostatný předmět, ale je včleněna do některých předmětů 1. a 2. stupně.

Prvouka

Přírodověda

Vlastivěda + ochrana člověka za mimořádných okolností

Český jazyk – Komunikativní a slohová výchova

Občanská výchova

Zeměpis

Přírodopis

Chemie

Výchova ke zdraví + ochrana člověka za mimořádných okolností

Výtvarná výchova

Pracovní činnosti

Na 1. stupni se při realizaci průřezového tématu volí zprvu okruhy věnované jednotlivým přírodninám nebo lidským výtvorům, později je pozorování a činnosti žáků zaměřeno i na sledování okolí školy, popř. jiného prostředí. Ve 4. ročníku se žáci zabývají tematickým okruhem Ekosystémy, v 5. ročníku probírají tematický okruh Základní podmínky života.

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy
Na 2. stupni se průřezové téma rozšiřuje do komplexnějších okruhů, zařazených do jednotlivých ročníků.

Tyto okruhy se týkají:

Přírodních ekosystémů (6., 9. ročník)

Základních podmínek života (8., 9. ročník)

Lidských aktivit a ekologických problémů (7., 8., 9. ročník)

Vztahů člověka k prostředí (6., 9. ročník)

V uvedených okruzích žáci využívají poznatky získané již dříve i z ostatních vzdělávacích oblastí.

Vyučování EVVO je doplňováno v průběhu roku těmito dalšími aktivitami:

1. Ekologické projekty a aktivity

Recyklohraní

Škola je zapojena od roku 2008 do ekologického projektu Recyklohraní. Je to školní recyklační program, který podporuje ekologické myšlení dětí, podporuje jejich potřebu správného nakládání s odpady. V tomto programu mají žáci sbírat do připravených nádob použité baterie a elektrozařízení. Sběrem získává škola body, za které si může vybrat ze speciálního katalogu odměny. Škola získala body také plněním úkolů vyhlášených programem Recyklohraní – např.: Pátrejte s baterkou aneb lovíme baterie, Staň se tiskařem aneb dostaň písmo na papír, Zatočte s vodou a větrem, Tajemství červené krabičky. Podařily se nám nasbírat vybité baterie a elektrozařízení.

2. Sběr starého papíru

V letošním roce se uskutečnil podzimní i jarní sběr starého papíru.

3. Branný den

Ke konci školního roku se uskutečnil každoroční branný den zaměřený na zásady pobytu v přírodě a chování v mimořádných situacích.

4. Relaxační procházky

Ke konci školního roku se uskutečňovaly relaxační procházky zaměřené na poznávání okolní přírody.

Projektové vyučování

Projektový den s ochráncem přírody p. Sopouškem na téma Ochrana ekosystémů. Tohoto celodenního programu se zúčastnili žáci 7. A.

V rámci mezinárodního projektu vyhlášeném OSN „Vysaď strom, posílíš mír,” vysadili žáci ze 4. B pod vedením p. Sopouška další olše a osiky na Knížecí louce, o které se potom starají.

Uskutečnily se tematické dny, kdy se napříč předměty objevila témata: Voda, Den Země. Žáci ze 2.A a 3.A navštívili Záchranou stanici pro opuštěná zvířata a ekocentrum Pasíčka v Touloupcových Maštálích.

5. Zapojování do akcí města a dalších organizací

Během roku se učitelé se svými žáky pravidelně zapojují do akcí pořádaných městem, DDM, Městskou knihovnou L. z Boskovic atd.

Naše škola úzce spolupracuje s Environmentálním centrem Stolístek, který žákům a učitelům poskytuje a předává praktické učivo různých vyučovacích celků.

Třída 1.B: Práce se dřevem

Třída 2.B: Zelené ostrůvky + polytechnický program Polybus

Třída 2.C: Nespletené pletení

Třída 3.B: 4 živly - voda, oheň, země, vzduch

Třída 4.A: Řeka a život kolem ní

Třída 4.C: A je to papír, Bylinky a jejich účinky

Třída 5.A: Chléb se nikdy nezají

Ročníky 6. : Zelené ostrůvky a biokoridory

Ročníky 7. : Voda

Ročníky 8. : Zdravé bydlení

Ročníky 9. : Geologická exkurze + Ruční výroba papíru

4. Příklady ochrany životního prostředí na naší škole

- organizované třídění odpadků ve škole
- sběr použitých baterií a drobných elektrospotřebičů
- úspora energie, vody
- nakupují se šetrné mycí a čisticí prostředky
- jsou nainstalované termostatické ventily k radiátorům
- užitková voda je ohřívána na teplotu max. 55°C
- na střeše školy jsou umístěny solární panely na výrobu el. energie
- práce na školní zahradě – sledování průběhu ročních období, údržba zahrady
- péče o prostředí ve škole – květinová výzdoba, nástěnky, udržování pořádku ve třídách, na chodbách, atd.

6. ŠD a ŠK za rok 2021 – 2022

V září bylo přijato do ŠD 170 dětí, které docházely do 6 oddělení a pracovaly pod vedením kvalifikovaných vychovatelek. Taktéž školní klub byl plně obsazen a to v počtu 55 účastníků.

Základní formou zájmového vzdělávání ve ŠD je pravidelně výchovná činnost v jednotlivých odděleních. K jejich realizaci jsme využívali prostory ŠD, tělocvičny, bazén, cvičnou kuchyňku. Mimo školu zimní stadion, kam jsme chodili bruslit a městskou knihovnu. Za příznivého počasí jsme pobývali na hřišti, v parku nebo Lučních lázních. Snažíme se také prohloubit u dětí kladný vztah k přírodě. Děti ve ŠD pečují o zvířátka v ZOO koutku.

Příležitostné akce ŠD organizuje společně pro všechna oddělení. Týkají se sportovních i společenských činností. Zavedené rekreační střediska zkvalitnily činnost ŠD. Jejich náplní byly různé vycházky, výlety a aktivity pro rozvoj kreativity dětí, které jsou časově náročnější. Tyto činnosti probíhaly každou středu od 14 do 17 hodin. Z důvodu zvýšeného počtu dětí ve ŠD, jsme každý měsíc na jednu rekreační středu zařadili individuální činnost v jednotlivých odděleních, aby vychovatelky mohly zrealizovat akce, kam se tak velký počet dětí nevejde. Společné akce byly opět velice kladně hodnoceny jak dětmi, tak i rodiči.

V rámci ŠD pracoval kroužek „Vařečka“ pod vedením p. Skřípské a „Taneční kroužek“ pod vedením p. Drahošové.

Nově byl realizován celoroční projekt ŠD – „Cestujeme po Evropě“ kde se děti seznamovaly zábavnou a hravou formou se státy Evropy. Poznávaly vlajky, jazyk, státní hymny jednotlivých zemí, dále kulturní památky přírodní krásy a zajímavosti.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami věnujeme zvláštní pozornost. Je to především individuální přístup, který konzultujeme s třídními učiteli žáků a výchovnou poradkyní. V tomto školním roce navštěvovaly školní družinu děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které se nám daří začleňovat do kolektivu dětí. Režim i náročnost práce upravujeme dle jejich možností, ve spolupráci s asistentkami pedagoga, které působily ve třech odděleních.

Pro rozvoj talentovaných žáků pracovaly ve ŠK tyto kroužky: keramika, florbal, plavání, taneční klub a míčové hry.

6. Prevence rizikového chování 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 probíhala prevence rizikového chování podle Minimálního preventivního programu.

Při jeho sestavování jsme vycházeli z toho, co se nám jeví v jednání žáků jako nejvíce problémové. Prevence probíhala především v rámci vyučovacích hodin.

Nejožehavějšími problémy dětí naší školy vzhledem k jejich rizikovému chování jsou nedobré vztahy mezi žáky, objevují se i náznaky kyberšikany a záškoláctví. Zaznamenávali jsme i zprávy o kouření našich žáků, požívání návykových látek. Setkali jsme se s náznakem nesmyslných diet u děvčat a s jejich přehnaným zájmem o vzhled.

Proto jsme se v MPP věnovali intenzivněji těmto oblastem:

- a/ zlepšování vztahů mezi žáky všech věkových kategorií
- b/ oblast kyberšikany
- c/ poruchy příjmu potravy
- d/ osobnostní výchova
- e/ zaměření na prevenci ve vztahu ponížovat ostatní spolužáky
- f/ následky užívání alkoholu, kouření, návykových látek obecně

Tato problematika prevence rizikového chování byla předmětem motivačních chviliek v hodinách na 1. stupni, na 2. stupni byla zařazována do třídnických hodin. Program prevence byl v tomto školním roce zaměřen kromě výše uvedených základních cílů rovnoměrně na veškeré patologické jevy a také na problémy spojené s návratem dětí do škol po distanční výuce, dále na začlenění nově přichozích dětí z Ukrajiny do třídních kolektivů. Věnovali jsme pozornost dále těmto oblastem:

1. Předcházení rizikovému chování:

- onemocnění HIV/ AIDS a další infekční onemocnění související s užíváním návykových látek
- šikanování a ubližování
- vandalismus a další formy násilného chování
- záškoláctví
- krádeže osobních věcí
- rasismus, xenofobie, homofobie, antisemitismus, extremismus, intolerance
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- negativní působení sekt
- sexuální rizikové chování
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě

2. Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- záškoláctví
- sebepoškozování
- poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie)

Program byl realizován v předmětech: prvouka, přírodověda, přírodopis, výchova ke zdraví, občanská výchova, chemie, český jazyk, cizí jazyky, dějepis, zeměpis, výtvarná výchova, tělesná výchova, informatika:

Občanská výchova - tematické celky (Rodina, Volný čas, Žijí mezi námi, Globální problémy světa, Manželství, Bezpečný sex, Člověk a pracovní život, Vlastenectví a nacionalismus, Člověk a citový život, Životní perspektivy)

Důraz byl kladen na: rozvoj sebepoznání, růst sebevědomí, práce s emocemi, komunikační dovednosti, jak zabránit manipulaci - vrstevnický tlak, řešení konfliktů, rozhodování, zvládání stresu, spolupráce, smysl života, plánování, problematika xenofobie a rasismu.

Výchova ke zdraví - tematické celky (Osobní bezpečí, Sexuální výchova, Pohybové aktivity a zdraví, Péče o zdraví)

Důraz kladen na: osobní zodpovědnost, odmítací techniky, osobní rozhodnutí

Český jazyk - průběžně v hodinách literatury, komunikace a slohu

Důraz na: posílení komunikačních dovedností - zvyšování zdravého sebevědomí, příklady z literatury – využíváno pro srovnávání životních osudů literárních hrdinů s běžným životem

Prvouka, přírodopis – tematické celky (Výchova k zdravému životnímu stylu, Poučení o toleranci lidských ras, Rozvoj sebepoznání, Člověk a jeho zdraví, Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy, Návykové látky a zdraví, Péče o zdraví, Dědičnost)

Důraz byl kladen na: sebepoznávání, osobní bezpečnost

Zeměpis – tematické celky (Obyvatelstvo na Zemi, Globální společenské problémy)

Důraz na: lidské rasy, jedinečnost a shodnost lidí, bohatství a chudoba

Dějepis, cizí jazyky – průběžně – války, mír, postavení a rozvrstvení lidí v jednotlivých etapách lidstva

Důraz na: globální problémy lidstva, život lidí v rozvojových zemích, posílení sebevědomí – dohovořím se světovým jazykem

Tělesná výchova – průběžně vztah k pohybu kteréhokoli typu

Důraz na: růst sebevědomí, práce s emocemi, řešení konfliktů, zvládání stresu, zdravý životní styl (závody, soutěže, vítězství, porážky)

Pracovní činnosti – vztah k manuální práci, k budoucímu povolání

Důraz kladen na: růst sebevědomí, každý umíme něco, trénink trpělivosti, co bych mohl dělat

Výtvarná výchova, Hudební výchova – práce s emocemi, rozvoj alternativní komunikace, uvědomování si případného vlastního talentu. V těchto předmětech žáci vyjadřovali své emoce prostřednictvím výtvarných prací. V hudební výchově pak zpracovávali projekty o svých oblíbených skupinách a hudebních osobnostech – můj vzor.

Informatika – výchova k bezpečnému užívání sociálních sítí

Důraz kladen na: právní a lidské následky kyberšikany, výchovu k zdravému životnímu stylu, nebezpečí virtuálních drog, bezpečnost na sociálních sítích.

V hodinách se vyučující zaměřili na to, aby si žáci osvojovali nutnost střídání činností, pokud jde o harmonogram dne tak, aby nebyl narušen jejich tělesný a duševní vývoj.

V tomto školním roce byla po koronavirových omezeních a občasné distanční výuce obnovena možnost pracovat ve školním klubu a kroužcích. Byla také obnovena spolupráce školy s organizacemi, které se starají o volnočasové aktivity dětí ve městě.

V rámci projektu EU Příležitost pro všechny a Covid doučování měli žáci možnost docházet na doučovací hodiny českého jazyka, matematiky, anglického jazyka.

Speciální tematika zaměřená na prevenci rizikového chování:

Prevence byla zaměřena na zlepšování vztahů mezi žáky, na prevenci záškoláctví, zvládání distanční výuky a usnadnění návratu k prezenční výuce. Tuto činnost prováděli zejména třídní učitelé.

Vyučující se ve svých předmětech zaměřili na prevenci v dalších oblastech dle Preventivního programu školy. Především na téma důležitosti rodiny, domácího zázemí jako bezpečného prostředí. Velkou pozornost jsme také věnovali bezpečnosti na internetu.

Fungovala anonymní online schránka důvěry – projekt Nenech to být - nebyly zaznamenány žádné podněty.

Spolupráce s odbornými pracovišti, jimi provedené programy:

1. DDM – hvězdárna, využití naučných programů ve městě, keramika, lezecká stěna, Den Země
2. Městská knihovna – besedy o knihách a Pasování na čtenáře (1. a 2. třídy)
3. PPP Ústí nad Orlicí – preventivní programy pro jednotlivé třídy, online setkávání metodiků prevence
4. SVP ALFA Svitavy – preventivní program pro 4. C
5. Policie ČR – besedy s preventistkou
6. Ekocentrum Stolístek – environmentální programy

Byly také obnoveny aktivity Školního žakovského parlamentu a mimoškolní aktivity.

I ve školním roce 2021/2022 se třídní učitelé ve spolupráci s výchovnými poradci, školními metodiky prevence a vedením školy snažili řešit všechny náznaky šikany, záškoláctví i ostatní sociálně rizikové jevy v zárodku. Ne vždy se toto však podařilo.

Řešení probíhala standardními formami a metodami s přihlédnutím na zvláštnost situace.

Počet projednávaných a zaznamenaných událostí:

a/ oznámení ze strany rodičů o události: – 0x

b/ jednání se zákonnými zástupci na úrovni třídní učitel, metodik prevence, výchovný

poradce: 10x jednání s rodiči na základě závažnějšího porušování školního řádu 4.C – 5x, 5.B - 3x, 7.C – 1x, 8.A - 2x

c/ jednání se zákonnými zástupci na úrovni vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce: 6.B - 1 x, 7.C – 1x, 8.A – 1x

d/ zprávy o podezření na nezákonnou činnost směrem k OSPOD Městského úřadu MT a k Policii ČR: 5x (záškoláctví)

Určitě se nepodařilo odhalit všechny náznaky, či naplnění šikany ani další riziková jednání, ale i v uplynulém roce jsme se snažili vést děti ke zdravému životu bez drog, násilností. Trvala i nadále spolupráce školy s Policií ČR a Městskou policií Moravská

Třebová, také s OSPOD.

Schránka důvěry v online prostředí zůstala po celý rok prázdná.

Vzdělávání pedagogů:

- školní metodik prevence:

- Rizikové chování na internetu
- Technologie a prevence
- online metodická poradna ŠMP
- Rizikové chování dětí a mládeže
- Co dělat ve výuce s žáky s OMJ?
- Dítě v krizi - webinář Linky bezpečí

Doporučení pro příští období:

- pokračovat ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí – diagnostika třídních kolektivů, metodické vedení třídních učitelů, metodika prevence
- navázat hlubší kontakt s rodiči
- spolupráce s institucemi, které se věnují projektům zaměřeným na prevenci (Policie ČR, Městská policie MT, ALFA, ...)
- další osvěta rodičů prostřednictvím odborníků
- umístit na stránky školy co nejpresnější informace, které se týkají prevence (oblasti rizikového chování, místa poradenství, metodické pokyny pro případ, že se jejich dítě dostane do potíží)

7.Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno na základě plánu DVPP s ohledem na tyto priority :

a) Studium k prohlubování odborné kvalifikace:

1. realizace ŠVP „Cesta k vědění“
2. realizace projektu Příležitost pro všechny
3. prevence soc. patolog. jevů
4. práce se žáky se SVP, inkluze
5. Moderní výuka, inovativní vzdělávání

b) Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – PF v Olomouci (Aj)

Seznam vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2021-2022		
	červenec – prosinec 2021	Leden – červen 2022
Adámková Jana		
Bazalová Miroslava	4. 11. Práce s History Labem - online školení	2. 2. Dějepis + , setkání učitelů, příprava pololetních lekcí 10. 2. Český jazyk - čtenářská

		gramotnost - celodenní školení 21. 4. - 22. 4. - prezenční seminář Dějepis +, Litomyšl
Cápal Roman		22. 2. Setkání oblastního metodického kabinetu Informatiky a ICT. 14. 4. Programování ve Scratch
Cápalová Alena		11.3. Digitální technologie ve výuce
Čápková Lenka	27.8.2021 Příprava materiálů na vyučování v Edu Page - Online školení 8. 12. 2021 Rodičovská kavárna "Na slovíčko s psychologem Janem Svobodou"	28. 3. Jazyková stezka pro ukrajinské děti 23. 6. Projekt MAP II - Stolístek Linhartice
Draesslerová Andrea	23. - 24.8. Jak na čtenářskou gramotnost 25. 8. Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty 27. 8.2021 Příprava materiálů na vyučování v Edu Page - Online školení	23.2.2022 Výpomůcky v hodinách českého jazyka a matematiky 17.5.2022 webinář Hudební výchova s Danielou Taylor 25.5.2022 Webinář: Co je pro žáky v 5. ročníku v matematice nejpodstatnější?
Dudková Jitka	27.8.2021 Online školení: Příprava materiálů na vyučování v Edu Page	
Faktor Tomáš	27.10. Kurz pro začínající učitele - Pdf UPOL 4. 11. Práce s HistoryLabem - online školení	21. 4. - 22. 4. - prezenční seminář Dějepis +, Litomyšl 23.4. - 24.4. - prezenční seminář pro učitele němčiny - Karviná 28.5. - prezenční seminář pro učitele němčiny - Pardubice
Faktorová Jiřina	27.8.2021 Příprava materiálů na vyučování v Edu Page - Online školení	10.3. a 11.3. Digitální kompetence v ŠVP (12 hodin)
Felner Petr	Práce s výukovou deskou Microbit, Terénní práce se senzorem počasí Pasco (V rámci konference DigiTu DigiTam)	12.4. a 13.4. 2022 Počítač ve škole (25 vyučovacích hodin)
Horáková Sylva	Jak na čtenářskou gramotnost (23.-24.8.2021); Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty 25.8.2021; Brněnský učitelský meeting - konference aktivních učitelů 23.9.; webinář projektu SYPO:	

	Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ 18.11.2021; WORKSHOP K REVIZÍM RVP ZV (on-line) 19.11.2021; Umění a kultura ve škole: máme možnost volby? 28.11.2021	
Hrdina Petr	27. 8.2021 Příprava materiálů na vyučování v Edu Page - Online školení Eko- sázení stromků Zasad' strom	
Hrdinová Jindřiška	Říjen: Jak začít na škole systematicky podporovat nadání (webinář pro management škol). Průběžně: Klub koordinátorů ŠVP 20.10. Setkání k problematice výuky českého jazyka v pověřených školách	3.1. 2022 Webinář Infoservis SČ 4.1. 2022 Webinář - Covid doučování 25.3.2022 - Supervizní setkání – podpora učitelů a asistentů v souvislosti s příchodem žáků z Ukrajiny - webinář 27.4.2022 - Monitorovací seminář Partnerství škol - Výzva 2019, 2020 duben _ Revize RVP 22.6. Webinář Erasmus
Jakubcová Kamila	6.12.2021 Webinář- ADHD ve třídě	30.5.2022 Přednáška- Agresivita u dětí (klinický psycholog PhDr.Lenka Slámová) 9.6.2022 Webinář- Supervizní setkání pro učitele a asistenta pedagoga
Jarůšek Jaroslav	27.8.2021 Příprava materiálů na vyučování v Edu Page - Online školení 22,23.10 Nj - aktivity ve výuce - Goethe Institut M.T.	
Janoušková Klára	27.8.2021 Příprava materiálů na vyučování v Edu Page - Online školení 18.10.2021 Reflexe na konec hodiny 6x jinak - Petra Vallin (webinář ze záznamu) 22.11.2021 Učitelé za tabulí: Jak si šetřit čas - Iva Hrubá Eliášová (webinář)	8.4.2022 Specifika vzdělávání žáků z Ukrajiny - Hana Svobodová, Tereza Švandová (webinář) 28.4.2022 Jak poznat a vzdělávat nadaného žáka - Eva Trnová (webinář) 19.5.2022 Integrovaná tematická výuka pro 1. stupeň - Magdalena Málková (webinář) 26.5. Hravá hudební výchova aneb poslechové činnosti i v online prostředí pro žáky 1. stupně ZŠ - Daniela Taylor (webinář)
Knödllová Jana	23.-24.8. Jak na čtenářskou gramotnost 25.8. Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty 6. 9. Nápady do hodin finanční matematiky na ZŠ - webinář 13. 9. Badatelsky orientovaná výuka (BOV) - webinář	12. 1. - Metody aktivního učení - webinář 25. 1. - Voda-život v každé kapce - webinář 11. 3. - Digitální technologie ve výuce matematiky - webinář 4. 4. - Digitální gramotnost v matematice (robotika, algoritmizace) - webinář

	23.9. Brněnský učitelský meeting - konference aktivních učitelů 3. 11. Fyzika na doma aneb pokusy napříč předměty - webinář 5. 11. Pokusy s jednoduchými pomůckami 11.11. Metodický seminář - dopravní výchova	1.6. - Nahlížíme na učení z nadhledu - Linhartice (Stolístek) 13. 6. - Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů - webinář
Klímová Tereza	17.-20.8.2021 - Letní dílna eTwinning 27.8.2021 Příprava materiálů na vyučování v EduPage - webinář 13.10.2021 - PS Čtenářská a matematická gramotnost - pilotáž RU Mapovnik - webinář Průběžně: Dvousemestrální zdokonalovací kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka (128 hodin) Průběžně: Kurz angličtiny FCE - jazyková škola GySy	Průběžně: Dvousemestrální zdokonalovací kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka (128 hodin) 10.2.2022 - Čtenářská gramotnost (8 hodin) 7.3.2022 - Rozvíjení čtenářské gramotnosti napříč předměty - webinář 9.3.2022 - eTwinning jednoduché aktivity do každého projektu - webinář 10.3.2022 - Výuka češtiny pro Ukrajince - webinář 20.3.2022 - Debata UP: První zkušenosti s přijímáním ukrajinských dětí do škol - webinář 25.3.2022 - Supervizní setkání – podpora učitelů a asistentů v souvislosti s příchodem žáků z Ukrajiny - webinář 31.3.2022 - Jazykový test z češtiny pro žáky s odlišným mateřským jazykem v ZŠ - pro zadavatele a hodnotitele - projekt APIV A - KA4 - webinář (4 hodiny) 31.3.2022 - Aplikace k učení cizích jazyků WocaBee - webinář 7.4.2022 - Adaptace a výuka žáků-cizinců na školách - webinář 27.4.2022 - Monitorovací seminář Partnerství škol - Výzva 2019, 2020 29.4.2022 - Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ Aktuální legislativa a tipy z praxe - práce s dětmi s OMJ a s traumatickým zážitkem - webinář 4.5.2022 - Co dělat ve výuce s žáky s OMJ, Základní výukové principy pro práci s vícejazyčnou třídou - webinář 24.5.2022 - Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování - webinář 31.5.2022 - Roleplays in modern language classroom - webinář 1.6.2022 - ETwinning pro každého žáka - webinář

Kobylková Eva	péče o zvířata ZOO koutek ŠD, 11.-18.10 2021 praktikantka SPgŠ Litomyšl,	11.5 2022 okresní kolo OVOV 18.5.2022 krajské kolo OVOV, 23.6.2022 branný den II.stupeň péče o zvířata Zoo koutku
Komárková Věra	27.8.2021 Příprava materiálů na vyučování v Edu Page - Online školení	30.3.2022 online seminář AMOS -soubor vzdělávacích materiálů 8.6. 2022 Vytváření testů, seskupování otázek v Edu - online 15.6.2022 - online - Jak zařazovat učební materiály v Edu
Komoň Jakub	8. 12. 2021 Rodičovská kavárna “Na slovíčko s psychologem Janem Svobodou”	
Komoňová Romana	27.8.2021 Příprava materiálů na vyučování v Edu Page - Online školení 8. 12. 2021 Rodičovská kavárna “Na slovíčko s psychologem Janem Svobodou”	27. 1. 2022 Online setkání výchovných poradců - PPP UO
Krajčiová Lucie		21.2. Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ 23.2 Výpomůcky 18. 5. Jak učit a naučit
Krejčí Gabriela	Webináře: 8.9. Žákovské knížky (form.hodnocení) 20. 10. Výuka Čj pro žáky se SVP 30. 11. Format.hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity v hodinách matematiky 9. 12. Jak na dílnu čtení	24.1. Matika nás baví 17.2. Čtenářské dílny 2 21.2. Zkušenosti a nápady pro čt.dílnu na 1.stupni 23.2. Výpomůcky 7.3. Rozvíjení čtenářské gramotnosti napříč předměty 19.4. metodická poradna metodiků 20. 4. Rizikové chování dětí a mládeže 4.5.2022 - Co dělat ve výuce s žáky s OMJ? 25.5. metodická poradna metodiků
Lžičařová Martina	27.8.2021 Online školení: Příprava materiálů na vyučování v EduPage	Webinář: 10. a 11.3.2022 - Informatika s Emilem , Digitální dovednosti žáků 1.stupně
Mazalová Helena	webináře : 11.11. Velká písmena, 22.11. Jak šetřit čas v ČJ, 14.10. Pojmenování barev v ČJ	Webináře: 17.2. Neverbální komunikace mezi dětmi 28.4. Částice v češtině 26.5. Česká nářečí
Peřinová Zuzana	27.8.2021 Příprava materiálů na vyučování v Edu Page - Online	

	školení	
Podešvová Dana	27.8.2021 Příprava materiálů na vyučování v Edu Page - Online školení	
Schmidtová Vladimíra	23.9.2021 Dítě v krizi - webinář Linky bezpečí 14.10.2021 Rodiče a technologie - webinář	6.4. Setkání výchovných poradců s OSPOD 13.4. Problémové oblasti světa 25.5. Online setkání metodiků prevence
Soudek Tomáš	14.12.2021 Jak kreativně a hravě na gramatiku - webinář	
Tomanová Jana	webinář-Marek Herman, Tajemství dobré výchovy, 3.9. 2021	webinář-Milan Studnička, Dovychovat, 7.1. 2022 +praktikantka praxe ŠD 2 týdny
Vágner Petr	Právní novely ve školství – Mgr. Zeman Fondy školy, FKSP – Paris Informační setkávání – Střední článek MŠMT	Vzdělávání ukrajinských dětí Hodnocení ukrajinských dětí Hospodaření školy, rozpočet Informační setkávání – Střední článek MŠMT
Vlček Ondřej	27. 8. 2021 Příprava materiálů na vyučování v EduPage – webinář 8. 11. 2021 Webinář Učíme nanečisto: TOP 10 nástrojů pro online výuku matematiky 11. 11. 2021 Pekelné GDPR vs. školy: školení s Radomírem Pivodou – webinář	13. 4. 2022 Zajímavé aplikace pro výuku zeměpisu 12. 5. 2022 Vzdělávání nadaných žáků v matematice – webinář
Vymazalová Lenka	27.8.2021 Online školení: Příprava materiálů na vyučování v Edupage	10. a 11.3.2022 - Informatika s Emilem Digitální dovednosti žáků 1.stupně 4.5.2022 - Co dělat ve výuce s žáky s OMJ
Vystavělová Hana		26. 5. 2022 - Top 5 activities with get involved - webinář
Zeman František	Letní škola Dějepis 9.-11.8.2021 Jak sestavit provozní rozpočet školy 25. 10. 2021 (webinář)	10. a 11. 3.2022 Konference Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách (12 hodin) 12. 4. a 13. 4. 2022 Počítač ve škole (25 vyučovacích hodin) 3. 6. 2022 Seminář poskytování zpětné vazby v projektu Dějepis+
Zemanová Monika	14. 10. 2021 Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ - webinář	16. a 24. 2 2022 Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole - webinář

Další vzdělávání nepedag. pracovníků

Faktor Zdeněk – Obsluha plynových zařízení 15.2.2022

Pokorná Kateřina – Seminář pro kuchařky a ved. ŠJ 28.2.2022
zaměstnankyně ŠJ - Hygiena ve ŠJ
Rejchrtová – Novinky ve mzdové agendě
Bc. Horáková Vladislava – Přiznání k dani z příjmu (Paris)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (mimoškolní činnost), soutěže žáků

I v letošním roce dosáhlo spousta našich žáků hezké umístění v různých soutěžích. Žáci na naší škole mají velký prostor pro sportovní činnost. Je to dáno jednak kvalitním vybavením a zařízením školy v této oblasti, jednak obětavou prací vyučujících tělesné výchovy, které se podílejí na přípravě sportovních talentů, pracují s nimi společně s trenéry Tělovýchovné jednoty Slovan Moravská Třebová. Žáci pak dosahují výborných výsledků v různých sportovních soutěžích.

V uplynulém školním roce proběhlo několik významných akcí

Republikové finále Odznaku všestrannosti.

Atletický stadion VUT Brno hostil od druhého do čtvrtého září účastníky 12. republikového finále. Této tradiční akce se letos účastnilo 73 družstev a naši žáci se v takto početné konkurenci neztratili. Po urputném boji, kdy se pořadí týmů měnilo po každé disciplíně, jsme obsadili výborné **šesté místo**. Neztratili jsme se ani v soutěži jednotlivců, kdy jedna žákyně obsadila 3. místo.



Vítězství v literární soutěži.

Tři žáci 7. C, se zúčastnili literární soutěže „Máme rádi zvířata a stromy“, kterou k oslavě světového Dne stromů a Dne zvířat vyhlásila Ekoosvěta. Zadání znělo napsat bajku za dodržení všech jejích zásad. Chlapci svým příběhem o mravenci a sluněti předčili 30 účastníků soutěže a obsadili tak první místo.



Odznak všestrannosti - okresní kolo, pořadající škola

Šestého dubna jsme po dvouleté pauze zaviněné pandemií koronaviru pořádali okresní kolo této soutěže. Půldenního závodu se celkem účastnilo 95 závodníků. Své sportovní dovednosti předváděli celkem v pěti disciplínách tohoto víceboje: trojskoku, hodu medicinbalem a dvouminutových disciplínách: přeskoku přes švihadlo, klicích a jedné z volitelných disciplín: běhu na 1000m, driblingu nebo plavání. V konečných výsledcích jsme ovládli 1. místo postoupily do krajského kola.



a

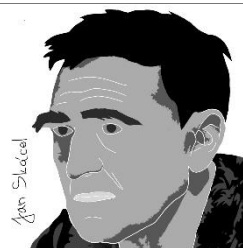
Krajské kolo Odznaku všestrannosti – pořadající škola

Po koronavirové pauze jsme opět pořádali krajské kolo Odznaku všestrannosti. Za účasti pětadvaceti škol Pardubického kraje, což znamenalo více než 200 závodníků jsme zúročili několikaměsíční přípravu. Družstvo naší školy obsadilo první místo a na republikové finále postupujeme podle počtu bodů ze všech krajských kol ze čtvrtého místa. Neztratili se ani jednotlivci. Z prvního místa na republikové finále postupují dva žáci.



Úspěch v celorepublikové literární soutěži.

Naše škola se zapojila do celorepublikové soutěže s názvem Skácel se svět vyhlášené knihovnou ve vzdálené Dobříši. Žáci vypracovali literární a výtvarné práce na motivy významného českého spisovatele Jana Skácela. Na krásném celkovém 4. místě a 5. místě se umístili naši žáci.



Mladí cyklisté na ZŠ Palackého.

Dne 11. 5. 2022 se konalo oblastní kolo DSMC (DOPRAVNÍ SOUTĚŽ MLADÝCH CYKLISTŮ). Na dopravním hřišti v Moravské Třebové se nám podařilo získat druhé místo v obou kategoriích. Hned následující týden jsme se zúčastnili okresního kola. Za krásného slunného počasí jsme absolvovali všechny disciplíny v areálu Gymnázia Svitavy a dopravního hřiště. Všichni závodníci se snažili a bojovali. Nakonec jsme obsadili čtvrté místo v obou kategoriích. Nejkrásnější překvapení nás však čekalo při vyhlásování jednotlivců. V mladších žácích byl vyhlášen nejlepším závodníkem Kryštof Horčík.

Recitace.

Dne 16. 3. 2022 se žáci naší školy zúčastnili okresního kola recitační soutěže ve 3. a 4. kategorii. Žáci získali dvě čestné uznání



Sázení stromků na ZŠ Palackého.

Žáci IV. B ze ZŠ Palackého se dne 7. 10. 2021 zúčastnili výsadby stromů. V rámci akce Vysaď strom jsme se letos sešli za areálem tenisových kurtů v Moravské Třebové.

Pod vedením pana Sopouška z Českého svazu ochránců přírody žáci zasadili sazenice listnatých stromů. Podobně jako na Knížecí louce i zde dochází k postupné rekultivaci krajiny.



Závěr projektu „Food is our common ground“ na ZŠ Palackého.

Ve dnech 21. - 23. září 2021 proběhlo poslední setkání žáků v rámci projektu Erasmus + (Jídlo je to, co máme společné). Celý projekt započal v září roku 2019 na naší základní škole a v únoru následujícího roku pokračoval v polské obci Truskolasy. Vzhledem ke zhoršující se koronavirové situaci a uzavření hranic se projekt pozastavil a španělská obec Castellar de la Frontera naše, polské a slovenské děti v květnu již



nepřivítala. Španělé projekt nakonec opustili.

Žáci ze ZŠ Palackého byli pasováni do stavu

čtenářského. Ve středu 22. 9. 2021 se všichni naši druháčci zúčastnili slavnostního obřadu pořádaného Městskou knihovnou – Pasování do stavu čtenářského. Slavnostní pasování s předáváním čtenářského průkazu proběhlo v koncertním sále ZUŠ za účasti rodičů a příbuzných, kteří kromě celého ceremoniálu zhlédli i krátké vystoupení žáčků.



ERASMUS+ V CHORVATSKU.

Od 12. do 16. září 2021 se 12 vybraných žáků z osmého a devátého ročníku zúčastnilo mobility žáků v rámci projektu Erasmus+ v chorvatském Daruvaru a Zadaru. Toto setkání neslo název Kulturou ke společným zážitkům.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



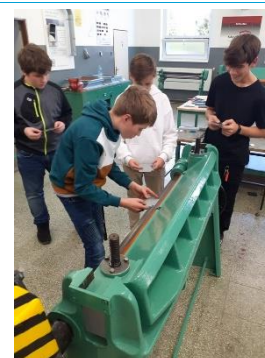
Čtení pro radost.

10. listopadu 2021 10 žákyně z osmých tříd navštívily domov seniorů. Setkání nám všem udělalo velkou radost. Klienti si poslechli vybrané pohádky a jejich spokojenost nešla přehlédnout.



Spolupráce s ISS.

Ve středu 10. listopadu 2021 zavítali vybraní žáci v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje II do dílen Integrované střední školy Moravská Třebová. Pod vedením zkušených pedagogů si naši žáci vyzkoušeli řadu manuálních činností směřujících k osvojení si povědomí o práci nezbytných řemeslnických profesí.



Den válečných veteránů.

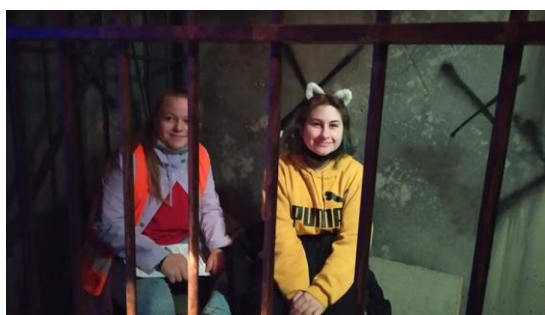
Den válečných veteránů. Ve čtvrtek 11. listopadu 2021 se žáci IX. C účastnili pietní vzpomínky k ukončení první světové války a ke Dni válečných

veteránů. Tento akt se konal u pomníku padlých na Rybním náměstí za účasti žáků VŠŠ a VOŠ Ministerstva obrany v Moravské Třebové, nejvyšších představitelů našeho města a dalších mnoha návštěvníků.



Stop drogám!

Dne 10. 11. 2021 jsme společně navštívili jsme vlak. v Mor. Třebové.



společně navštív

ZŠ Palackého rozdává radost.

I v letošním roce se žáci 2. tříd přidali k charitativnímu projektu Eviklubu „Šití od srdce, tam kde pomůže 2021“.

Každý rok děláme radost v jiném kraji ČR. Začalo se krajem Pardubickým a obdarovaní byli nemocní staroušci na LDN zde v Mor. Třebové, letos putovaly dárčky do OOP Dvorce a LDN Albrechtice.



Pátáci na návštěvě u devátáků."



18. a 19. 11. jsme my, pátáci, navštívili 2. stupeň. Podívali se, jak probíhají hodiny fyziky, chemie, přírodopisu a robotiky, které je čekají ve vyšších třídách.

Vánoční eTwinning.

Žáci 7. C se stali eTwinningovými účastníky

mezinárodního virtuálního projektu Vianoce okolo nás a medzi nami, díky němuž prožili vánoční čas s partnery z českých a slovenských škol. V průběhu projektu žáci rozvíjeli mediální gramotnost, digitální kompetence, navíc také poznali vánoční zvyky partnerů. Na společném online setkání si společně zazpívali české, slovenské a anglické vánoční koledy.



Záložka po dvanácté.

Letos jsme se již po dvanácté zapojili do Česko – slovenského projektu na podporu čtenářské Záložky do knihy spojuje školy, tentokrát pod názvem Okouzlující svět knižních příběhů, pohádek a básní. Děti ze čtvrtých tříd vyráběly různými technikami záložky pro své kamarády z partnerské základní školy Jozefa Horáka v Banské Štiavnici. Spolu s balíčkem 120 záložek jsme poslali na Slovensko i dopisy a drobné, vlastnoručně vyrobené dárečky o žáků z 5. A, kteří si již třetím rokem dopisují se svými vrstevníky z této školy.

Tříkrálová sbírka 2022.

Po roční přestávce se žáci ZŠ Palackého opět zapojili do největší charitativní akce, která uzavírá vánoční svátky. Tentokrát to bylo 19 žáků z 1. B se svým třídním učitelem Jaroslavem Jarůškem, kteří se 6. ledna vydali na obchůzku naším městem.



ONLINE SETKÁNÍ S ETWINNINGOVÝMI PARTNERY

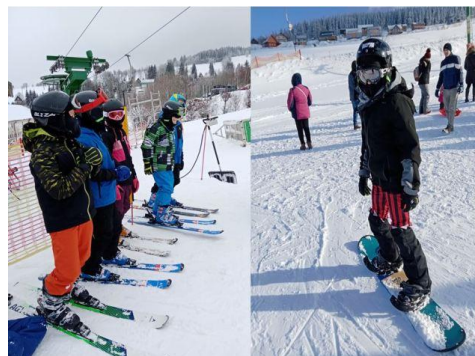
V lednu žáci 7. C zavzpomínali na vánoční období společně se svými partnery ze tří českých a čtyř slovenských škol. Na online setkání společně řešili záhadu vánočního stroměčku a prošli příběhem sněhové vločky. Dozvěděli se, odkud stroměček pochází, jak se dříve zdobil, kdy a proč se na něj začala dávat světýlka, kdy byly patentovány vánoční baňky, jaká mohou být využití stroměčku po Vánocích a jak ho správně recyklovat. Zajímavý byl také princip koloběhu vody v přírodě. Na závěr žáci pracovali s aplikací Quiver, díky níž vizualizovali svůj vymalovaný stroměček do 3D objektu.



**ZÁHADA VÁNOČNÍHO
STROMEČKU
ZŠ MORAVSKÁ TŘEBOVÁ**

Lyžařské kurzy na I. stupni ZŠ Palackého.

Rok 2022 zahájili žáci a žákyně 4. a 5. ročníku v lyžařské a snowboardové škole ve SKI Areálu Čenkovice. V období od 17. do 28. ledna proběhly dva turnusy lyžařského výcviku, kdy děti denně dojížděly do Čenkovic a pod vedením šikovných instruktorů vyrážely na svahy.



Recitační soutěž.

Dne 24.2. proběhla na naší škole soutěž v recitaci, které se zúčastnilo celkem 14 žáků druhého stupně.



Erasmus + v Moravské Třebové.

Po mobilitách žáků a pedagogů na Slovensku a v Chorvatsku přišla řada na to pozvat partnery z projektu Poznejme kulturní dědictví nejen ve své zemi, Základní školu J.

Horáka v Banské Štiavnici a Českou základní školu J. A. Komenského v Daruvaru, k nám do Moravské Třebové. Během pěti společně strávených dní jsme navštívili zajímavá místa, setkali se s inspirativními lidmi a prohlubovali naše již dříve navázaná přátelství.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce.

Dne 17. 2. 2022 a 22. 2. 2022 proběhla školní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce. Soutěžilo se ve dvou kategoriích I A (6. a 7. ročník) a II A (8. a 9. ročník). Soutěžící museli prokázat své znalosti jak v testu poslechovém, tak i v porozumění čtenému textu. Poté následovala konverzace na zadané téma s dvojčlennou porotou složenou z vyučujících AJ.



Řemeslné dílny na ZŠ Palackého.

V únoru a březnu do několika tříd 1. stupně zavály „staré časy“ s programem „Selčina komůrka“. Povyprávět o tom, jak se žilo dřív, nám totiž přišli paní Danielová a pan Kadlec. Povíдали jsme si o starých řemeslech, s obdivem jsme sledovali obratnou práci rukou na kolovrátku. Dokonce jsme si osahali opravdovou srst lamy a velblouda, ze kterých se ve světě také vyrábí oblečení. A jestlipak víte, jak vypadá motovidlo a z čeho vzniklo slovo krejčí? My už to víme!



7. A v přírodě.

Ve čtvrtek 17. 3. 2022 se 7. A. zapojila do projektu s názvem Ochrana přírody, ve kterém nás milý ochránce přírody pan Kamil Sopoušek seznámil s chráněnými a ohroženými druhy rostlin a živočichů v našem okolí.



Hurá na hory! – 2. stupeň

Součástí výuky jsou i aktivity, které jsou realizovány mimo školu. Mezi ně patří lyžařský kurz. Letos na lyžák vyrazili jak sedmáci, tak osmáci, kteří o něj loni kvůli pandemii přišli. Sedmáci si užili lyžování ve Vernířovicích, osmáci v Kunčicích.



ERASMUS+.

V týdnu od 21. do 25. března 2022 nás v rámci projektu Erasmus+ v Moravské Třebové navštívili žáci ze Slovenska a Chorvatska.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Rozdáváme radost.

Žákyně osmých tříd opět navštívily domov seniorů. Za zpříjemnění dnů klientům jim patří velký dík. Děvčata, děkuji za Váš čas a ochotu pomáhat.



Březen, za kamna vlezem...

...ale ne na naší škole ZŠ Palackého. První polovina měsíce proběhla ve znamení příprav na Přehlídku dětských recitátorů ve Svitavách. V úterý 15. 3. 2022 se této soutěže zúčastnilo 6 vybraných dětí z 1. stupně. Svoje básničky nebo prózu přednesli Edita Nečasová, Petr Alexa a Ondřej Zeman ze 3. tříd, čtvrták Jakub Konečný a Karolína Krejzková s Anetou Nečasovou z 5. třídy. Všem děkujeme za přípravu i odvedené výkony. Jakub Konečný zde získal 2. místo a postoupil do krajského kola v Pardubicích. I tady oslnil porotu a umístil na krásném 3. místě.



Školní družina - duben.

Děti z ŠD se v rámci Světového dne autismu oblékly do modrých barev. Besedovalo se o problematice tohoto handicapu s vychovatelkou Petrou Skřípskou, která zodpověděla každou otázku zvědavého dítěte.



Aktivity ve Stolístku.

Většina ročníků v rámci EVVO navštívily nedaleko vzdálené environmentalní centrum. Žáci se vzdělávali napříč tématy, mezi které patřila voda, zdravé bydlení, ekosystémy a geologie. Děti opustily na jeden den školní lavice a vzdělávaly se tam, kde je to přirozené - v přírodě.



7. ročník v knihovně.

Žáci 7.B a 7.C navštívili Městskou knihovnu Ladislava z Boskovic, kde se z nich stali cestovatelé časem. Díky povídce Burácení hromu slavného autora sci-fi literatury Raye Bradburyho si nejdříve zahráli na zaměstnance cestovní kanceláře, která přenáší své klienty do doby před 65 000 000 miliony let.



Na rodný jazyk by se nemělo zapomínat.

Do školních tříd ve Moravské Třebové v uplynulých měsících přibyli noví spolužáci z Ukrajiny. Jejich hlavním úkolem je zvládnout nový jazyk – češtinu. A my všichni, kdo kdy chodili do školy, víme, že není jednoduchá. Přesto, a možná právě proto, víme, že na rodný jazyk se nemá zapomínat. Ukrajínští žáci tedy byli pozváni do Městské knihovny Ladislava z Boskovic, aby si v pondělí 6. 6. 2022 převzali knížku v ukrajinštině, kterou ovšem napsal český autor z našeho regionu. Spisovatel a zároveň ilustrátor Martin Sodomka žije v nedalekých Svitavách.



Nedotknutelní.

První úterý v červnu neboli 7. 6. 2022 se osmé třídy vydaly do Olomouce na divadelní hru s názvem Nedotknutelní, pro některé z vás známý film plný opravdového přátelství.

Matematická soutěže:

Klokan – 18. 3. 2022

Soutěže se zúčastnilo 246 žáků 1. stupně (Cvrček 117 žáků, Klokánek 129 žáků)
59 žáků 2. stupně (Beniamín 32 žáků. Kadet 27 žáků)

MASO – 11. 5. 2022 Brno

Soutěže se zúčastnili 4 žáci (9.B, 9.C, 7.A, 7.C)

Purkiáda - účastnili se 4 žáci devátých tříd (nejlepší se umístil na 11 místě z cca 100 účastníků)

Bobřík informatiky - proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnili žáci 4. a 6. ročníku. Dvěma žákům se povedlo dosáhnout plného počtu bodů

Žáci na naší škole mají velký prostor pro sportovní činnost. Je to dáno jednak kvalitním vybavením a zařízením školy v této oblasti, jednak obětavou prací vyučujících tělesné výchovy, které se podílejí na přípravě sportovních talentů, pracují s nimi společně s trenéry Tělovýchovné jednoty Slovan Moravská Třebová. Žáci pak dosahují výborných výsledků v různých sportovních soutěžích.

Velice dobře je hodnocena veřejností práce žáků p. učitele Jarůška a p. uč. Dreasslerové – jejich flétnového souboru. Žáci vystupují na různých veřejných akcích s vlastními programy.

9.Spolupráce školy s rodiči

Při škole pracuje školská rada, ve které jsou rodiče zastoupeni. Rada se 2x sešla a projednala s vedením školy aktuální problémy a řeší připomínky a náměty rodičů. V červnu proběhly volby do ŠR.

V zájmu dobré informovanosti rodičů škola pravidelně informuje rodiče na stránkách Edupage, na webových stránkách a vývěsních skřínkách naší školy o všech školních záležitostech.

Škola zajišťuje poskytování poradenských služeb ŠPP. Na škole pracuje speciální pedagog. Pověření pracovníci se řídí plány sestavenými vždy na školní rok. Konzultace s rodiči probíhají v konzultační den nebo po individuální dohodě v různých, momentálně volných, prostorách školy. Výchovné problémy jsou řešeny nejčastěji za přítomnosti třídního učitele a zákonných zástupců, v některých případech za asistence metodičky prevence či vedení školy. Z jednání jsou vedeny zápisy s konkrétními závěry. Minimální preventivní program je sestaven z krátkodobých i dlouhodobých aktivit.

Během školního roku organizovala škola nejméně dvakrát třídní schůzky rodičů a konzultační odpoledne (v letošním roce online formou), kde rodiče byli informováni o prospěchu a chování dětí, také pak o dění na škole, o změnách o právních úpravách a vyhláškách, které se týkají školy.

Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími si mohou rodiče sjednat kdykoliv v případě vlastní potřeby.

Za sledované období na školu nebyla podána žádná písemná stížnost. Připomínky rodičů se řešily většinou na úrovni rodič - třídní učitel, pouze v některých případech se rodiče obrátili na vedení školy.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 nenavštívila ČŠI naši školu.

11.Projekty realizované školou (školní rok 2021/2022), mezinárodní spolupráce

- Škola realizovala projekt **PŘÍLEŽITOST PRO VŠECHY III** s dotací– 1 840 000 Kč, který je zaměřen na inkluzi žáků, modernizaci VT, vzdělávání učitelů a možnost zřídit prac. pozici speciálního pedagoga a podporu rozvoje vědomostí žáků. Doba realizace byla do 31.8.2022
- Jako partner školy ZŠ Trutnov, Komenského 399, Trutnov **DIGI Tam – DIGI Tu** do 31.12.2022
- **ODZAK VŠESTRANNOSTI – škola je již dlouhodobě pořadatelem okresního a krajského kola ve sportovní soutěži**
- **Zpátky do zahrady**
- **RODIČE VÍTÁNI** – škola, která se snaží:
 - Uděláte si z rodičů „spojence“ - to se odrazí i na vztahu dítěte ke škole.
 - Rodiče budou vnímat školu jako „svoji“ a budou ji více podporovat.
 - Školy otevřená rodičům je kladně hodnocena, rodiče tam přednostně posílají své děti.
 - Rodiče mohou pro školu leccos udělat - od drobných oprav až po sponzorské dary nebo vedení kroužků pro děti.
- Škola je členem **ASOCIACE AKTIVNÍCH ŠKOL** a patří tak mezi školy, které se vyznačují:
 - Má odvalu zkoušet nové přístupy, metody a formy vzdělávání. Je schopna tento proces kriticky zhodnotit a optimalizovat.
 - Její pracovníci a vedení vyvíjejí mediální aktivitu na lokální nebo celostátní úrovni
 - Pravidelně spolupracuje s jinými školami a dalšími institucemi na různých projektech včetně mezinárodních.
 - Systematicky se úspěšně účastní nejruznějších soutěží, případně se podílí na jejich organizaci.
 - Zaujímá významné, nepřehlédnutelné postavení v rámci lokální komunity.
 - Je schopna a ochotna být příkladem jiným školám ve vybraných oblastech výchovně vzdělávacího procesu.
 - V závislosti na místních podmínkách vykazuje dlouhodobě významně nadprůměrný nebo výrazně rostoucí zájem rodičů a žáků o studium. Je okolím vnímána jako úspěšná.
 - Většina absolventů školy je s přihlédnutím k jejich studijním předpokladům úspěšná na školách vyššího stupně.

V rámci projektu **Finanční gramotnosti** proběhlo 16 projektových dnů (9 dnů v 8. ročníku a 7 dnů v 9. ročníku)

- **Ovoce do škol** - Projekt se vztahuje na žáky prvních až pátých ročníků základních škol. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Ovoce dostanou děti z cílové skupiny zdarma.

• **Mléko do škol** - Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF). Od roku 2013/2014 navázala naše škola spolupráci MK Fruit s.r.o. v dotovaném programu „Školní mléko“ s partnerem Mlékárna Hlinsko s.r.o., která je výrobcem mléčných produktů značky Tatra.

• **Recyklohraní**

• **Dějepis+**

• **Pokusné ověřování technického vzdělávání**

• **Mezinárodní spolupráce**

- Erasmus 14 700 EU (do března 2022)
- Erasmus 29 000 EU (do května 2022)

12. Spolupráce s odborovou organizací

Spolupráce s odbor. organizací, tak jak ji hodnotí vedení OR a vedení školy, je na dobré úrovni. V letošním školním roce se projednávaly především následující témata:

- rozpis finančních prostředků školy a jeho změny (navýšení osobního ohodnocení)
- personální zajištění školy
- čerpání dovolené
- čerpání prostředků z FKSP (divadlo, finanč. příspěvek na rekreaci zaměst. příspěvek na dioptr. brýle, vitamíny..)

13. Základní informace o hospodaření školy

Výnosy a náklady za rok 2021

Výnosy v Kč

Výnosy	Rozpočet MÚ	Rozpočet SR	Doplňková činnost
Tržby za pronájem ost. prostor školy	0,00	0,00	0,00
Tržby - keramický kroužek	4 400,00	0,00	0,00
Tržby školní družina	234 331,00	0,00	0,00
Stravné+ pitný režim	2 456 605,00	0,00	0,00
Tržby z prodeje služeb	10 774,52	0,00	0,00

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy

Tržby - náhrady škod, ostatní výnosy	456,06	0,00	0,00
Tržby za pošk. učebnice	2 505,00	0,00	0,00
Tržby z prodeje služeb (VHČ)	0,00	0,00	436 560,00
Celkem tržby z prodeje služeb	2 709 071,58	0,00	436 560,00
Úroky	19 201,99	0,00	0,00
Čerpání fondu FKSP	12 321,00	0,00	0,00
Čerpání fondu rezervního	9 512,00	0,00	0,00
Čerpání fondu odměn	0,00	0,00	0,00
Výnosy odpisy čipů, prodej majetku	7 642,22	0,00	0,00
Výnosy - bezúplatný převod majetku	26 990,50	0,00	0,00
Výnosy - Květná zahrada	51 658,00	0,00	0,00
Výnosy - zúčtování respirátorů + ant. testů	270 122,28	0,00	0,00
Dotace z ÚP (VPP) - zasláno škole	0,00	0,00	0,00
Dotace SR na přímé náklady UZ 33353	0,00	49 030 060,00	0,00
Dotace - Potravinová pomoc	0,00	10 871,50	0,00
Dotace ESF UZ 33063 Příležitost pro všechny II	0,00	0,00	0,00
Dotace ESF UZ 33063 Příležitost pro všechny III	0,00	451 477,25	0,00
Dotace - Erasmus Poznejme kulturní dědictví 2	0,00	284 730,51	0,00
Dotace - Erasmus Jedlo je společné co máme	0,00	93 166,65	0,00
Dotace - MAS - Modernizace výuky	0,00	136 352,00	0,00
Mim. dotace - flétnový soubor	0,00	0,00	0,00
Mim. dotace - OVOV	15 000,00	0,00	0,00
Mim. dotace - výměnný pobyt	0,00	0,00	0,00
Provozní dotace z rozpočtu města	3 655 000,00	0,00	0,00
Dotace na mzdy	445 000,00	0,00	0,00
Mim. Dotace KÚ - partnerská výměna žáků	0,00	0,00	0,00
Celkem výnosy	7 221 519,57	50 006 657,91	436 560,00

Náklady	Rozpočet MÚ	Rozpočet SR	Doplňková činnost
Ostatní materiál, PHM, předplatné	11 678,35	0,00	0,00
Učební pomůcky, knihy	49 062,70	0,00	0,00
Čistící prostředky	122 744,39	0,00	0,00
Ostatní materiál - ŠD	0,00	0,00	0,00
DDHM + operativní evidence	296 953,13	1 018 463,78	0,00
Kancelářské potřeby	106 322,67	0,00	0,00
Materiál na opravy	50 810,75	0,00	0,00
Ochranné pracovní pomůcky	27 551,55	0,00	0,00
Chemikálie na bazén	47 553,00	0,00	0,00
Ostatní materiál	162 057,07	0,00	190 529,00
Stravování a pitný režim	2 407 653,57	0,00	0,00
Materiál volnočasové aktivity	26 350,80	0,00	0,00
Převod majetku - projekt EU - spolupráce	0,00	26 990,50	
Materiál - dotace potravinová pomoc	10 871,00	0,00	
Materiál - Projekt MAS - Modernizace výuky	0,00	136 352,00	
Ostatní materiál + DDHM Šablony II, III	0,00	52 770,96	0,00
Ostatní materiál + DDHM - Erasmus	0,00	109 883,80	0,00
Celkem materiál	3 319 608,98	1 344 461,04	190 529,00
Elektrická energie	590 789,18	0,00	0,00
Voda - vodné	101 910,60	0,00	0,00
Plyn	731 242,03	0,00	0,00
Spotřeba energie - DČ	0,00	0,00	48 484,62
Celkem energie	1 423 941,81	0,00	48 484,62
Opravy a udržování	264 453,68	0,00	5 657,00
Celkem opravy a udržování	264 453,68	0,00	5 657,00
Cestovní náhrady	2 397,00	3 072,00	0
Cestovní náhrady Erasmus + EU	0,00	44 198,00	0,00
Celkem cestovní náhrady	2 397,00	47 270,00	0,00
Náklady na reprezentaci	1 829,00	0,00	0,00
Celkem náklady na reprezentaci	1 829,00	0,00	0,00
Svoz odpadu, úklidové služby	75 228,66	0,00	0,00
Telefonní poplatky, internet	70 227,38	0,00	0,00
Bankovní poplatky	8 896,00	0,00	0,00
Poštovné	3 108,00	0,00	0,00
Stočné + srážková voda	339 014,40	0,00	0,00

Základní škola Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy

Software pracovní + služby ICT + DDNM	148 025,51	0,00	0,00
Revize, rozborů	224 696,20	0,00	0,00
Ostatní služby - volnočasové aktivity	41 950,80	0,00	0,00
Ostatní služby - kopírka, pronájem SERVERU	22 952,00	0,00	0,00
Ostatní služby - ochrana objektu - bazén	924,00	0,00	0,00
Cestovné žáků na soutěže	48,00	0,00	0,00
Ostatní služby - doprčková činnost	0,00	0,00	23 378,50
Ostatní služby - SR - přímé náklady	0,00	700,00	0,00
Služby - Erasmus	0,00	120 429,36	0,00
Služby ESF Šablony III	0,00	0,00	0,00
Celkem - ostatní služby	935 070,95	121 129,36	23 378,50
Mzdové náklady včetně DNP MÚ	347 805,00	0,00	0,00
Mzdové náklady - Květná zahrada	40 345,00	0,00	0,00
Mzdové náklady včetně DNP SR	0,00	35 294 416,00	0,00
Mzdové náklady SR - dotace doučování	0,00	66 500,00	0,00
Mzdové náklady včetně DNP EU + Erasmus	0,00	381 301,00	0,00
Mzdové náklady včetně DNP DČ	0,00	0,00	77 882,00
Celkem mzdové náklady	388 150,00	35 742 217,00	77 882,00
Zákonné zdravotní a sociální pojištění	113 759,00	11 867 422,00	17 664,00
Celkem zákoné sociální odvody	113 759,00	11 867 422,00	17 664,00
Jiné sociální pojištění	1 401,23	144 416,16	266,00
Celkem jiné sociální pojištění	1 401,23	144 416,16	266,00
Zákonné sociální náklady	7 673,76	1 085 791,14	1 066,24
Celkem zákoné sociální náklady	7 673,76	1 085 791,14	1 066,24
Ostatní náklady z činnosti	76 354,00	14 036,00	0,00
Celkem ostatní náklady z činnosti	76 354,00	14 036,00	0,00
Kurzové ztráty	4 277,79	0	0
Kurzové ztráty	4 277,79	0	0
Manka a škody	130,00	0,00	0,00
Manka a škody	130,00	0,00	0,00
Prodaný materiál	456,00	0,00	0,00
Prodaný materiál	456,00	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	118 336,00	0,00	0,00
Celkem odpisy dlouhodobého majetku	118 336,00	0,00	0,00
Celkem náklady	6 657 839,20	50 366 742,70	364 927,36

