



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Kreativní Evropa

Poznejme společné kulturní dědictví nejen ve své zemi

Naše národy, které žijí v Evropě, mají mnoho společných historických událostí. Mezi nejvýznamnější patří zavedení povinné školní docházky za vlády Marie Terezie, pod jejíž vládu naše tři národy v určitém historickém úseku náležely. Zároveň také naše jazyky mají svůj původ ve slovanském jazyce. Po historickém období rozdělení prožíváme v současnosti období sbližování a spojování v rámci Evropské unie. Prostřednictvím našeho projektu chceme dosáhnout, aby mladá generace, kterou vychováváme a vzděláváme v partnerských školách,

v budoucnosti našla cestu k sobě a pracovala na společných mezinárodních projektech, které pomůžou nejen našim třem národům, ale i státům celé Evropské unie. Předkládaným projektem chceme dosáhnout znovupoznání našich mateřských jazyků, vzájemnou výměnu zkušeností a vytváření nových přátelství na různých úrovních.

Hlavním cílem projektu je vzájemné sdílení a předávání nejlepších osvědčených postupů prostřednictvím krátkodobých školících aktivit pedagogů a kombinovanými výměnami skupin žáků.

Hlavní cíl je rozpracovaný do dílčích cílů.

Účastníci projektu:

- 36 žáků základního vzdělávání, kteří v rámci třech vzájemných mobilit vymění osvědčené postupy a

zkušenosti v oblasti jazykových dovedností, kulturního povědomí, ICT zdatnosti, rozvoji kreativity,

- 18 pedagogických zaměstnanců, kteří si prostřednictvím výměny dobré praxe zdokonalí kompetence v předmětech: mateřský jazyk a literatura, občanská výchova, dějepis, zeměpis, prvouka, vlastivěda, informatika.

V průběhu projektu jsou naplánované tři krátkodobé mobility žáků a tři krátkodobé školící aktivity pro pedagogy. Vzhledem k délce projektu, různorodosti aktivit a počtu účastníků budeme využívat pestrout metodiku práce.

Realizací projektu očekáváme následující výsledky:

Pedagogičtí zaměstnanci:

- zvýší si odborné kompetence,

- zvýší si profesionální a kariérní rozvoj, což přispěje k zefektivnění a modernizaci vyučování,
- zvýší si povědomí o dostupných vzdělávacích zdrojích a postupech, budou inovativnější při vlastním

učení,

- zvýší si úroveň znalostí o cizích zemích a jejich kulturách,
- získají kritický pohled na své dosavadní vyučování,
- zvýší si motivaci a spokojenost v každodenní práci.

Žáci:

- uvědomí si důležitost jazyka jiných národů,
- zvýší si sebevědomí,
- seznámí se s jinými způsoby vyučování,
- uvědomí si sami sebe jako součást Evropy,
- zdokonalí si základní kompetence (jazykové, sociální, kulturní, umělecké, digitální),
- budou rozvíjet vlastní kreativitu,
- uvědomí si hodnotu a kulturu cizích zemí,
- získají schopnost spolupracovat a asertivně jednat a vážít si hodnot jako rovnoprávnost, sebevědomí a motivace,
- posílí jejich evropské, multikulturní povědomí a toleranci k jiným národům,
- poznají historii, kulturu, tradice a zvyky partnerů.

Dopad na účastníky:

- zdokonalení odborných kompetencí a získání nových inovativních a kreativních metod a postupů ve vyučování,
- zdokonalení a obohacení jazykových dovedností,
- uvědomění si hodnoty a kultury jiných zemí,
- zkušenosti s projektováním,
- zvýšení sebevědomí,
- vyšší motivace,
- rozvoj kulturního rozhledu, jazykových dovedností, rozvoj kreativity.

Dopad na organizace:

- sebevědomější pedagogové s vyšší odbornou, jazykovou a projektovou způsobilostí,
- modernizace výchovně-vzdělávacího procesu, zavádění nových inovativních a kreativních metod,

- vyšší umístění žáků ve vzdělávacích soutěžích,
- vyšší prestiž organizace,
- získávání nových kontaktů a přátel.

Za dlouhodobé přínosy projektu považujeme získání a zdokonalení kompetencí žáků, pedagogických zaměstnanců a řídicího týmu.