

č.j. : 7.2021.2ZŠ

## **Dodatek č. 1**

souladu se zněním ustanovení § 30, zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (především zákona č. 349/2020 Sb., § 184), vydává ředitel Základní školy Moravská Třebová, Palackého 1351, okres Svitavy **dodatek ke školnímu řádu**

**č.j.: 192.2016.2ZŠ**

*Úpravy školního řádu vyplývající ZE ZMĚNY ŠKOLSKÉHO ZÁKONA od 1.10.2020 a DOPORUČENÍ PRO ŠKOLY K HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍ ZA 1. POLOLETÍ 2020/2021:*

1. Žáci jsou povinni vzdělávat se distančním způsobem v zákonem vymezených případech (krizové opatření, mimořádné opatření, nařízení karantény).
2. Zákonní zástupci jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti dítěte i při distanční výuce.
3. Při distančním vzdělávání vybírají vyučujících z těchto forem: on-line synchronní (videokonferenční nástroje) a asynchronní výuka (v on-line prostoru každý individuálně) a off-line výuka (bez digitálních technologií).
4. Prioritním komunikačním kanálem distanční výuky je školní informační systém EDUPAGE, případně jiné komunikační platformy.
5. Učební materiály při off-line distanční výuce, které nelze předat elektronickou cestou, si vyzvedne zákonný zástupce nebo žák (žákyně) v předem domluveném termínu v určeném prostoru školy. Případně se zákonný zástupce domluví s vyučujícím na jiném místě či způsobu předání materiálu.
6. Škola může v době distanční výuky zapůjčit žákovi (žákyni) notebook nebo tablet dle technických možností. V tomto případě bude se zákonným zástupcem sepsána smlouva o výpůjčce.
7. Pro hodnocení distanční práce žáků škola využívá formativní (průběžné slovní) i sumativní hodnocení (známkami).
8. Žáci budou na naší škole na vysvědčení ve školním roce 2020/2021 hodnoceni klasifikací – známkami.
9. Průběžné hodnocení a hodnocení žáků na vysvědčení, kdy byla využívána distanční výuka, by mělo vycházet jednak ze zjištěné míry dosažení výstupů ŠVP, ale mělo by být přihlíženo i k dalším skutečnostem ovlivňujícím výsledky vzdělávání, kterých žák v hodnoceném období dosáhl.

Např. :

- účast a aktivita na distanční výuce;
- řešení problémů spojených s distanční výukou, tvořivost, adaptabilita apod.;
- to, jak plnil zadané úkoly (včasnost, kvalita, ale i tvořivost apod.);
- to, zda a jak plnil další doplňkové úkoly
- míra osvojení si nových dovedností komunikovat v prostředí platform s vyučujícími i spolužáky;
- atd.

V Moravské Třebové 11.1.2021

.....  
ředitel školy